



FIT-jelentés :: 2014

Telephelyi jelentés

10. évfolyam :: 8 évfolyamos gimnázium

Szentendrei Református Gimnázium

2000 Szentendre, Áprily tér 5.

OM azonosító: 101433

Telephely kódja: 001



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Létszámadatok

A telephely létszámadatai a 8 évfolyamos gimnáziumi képzéstípusban a 10. évfolyamon

Osztály neve	Tanulók száma						
	Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
10.a	34	0	0	1	0	34	33
Összesen	34	0	0	1	0	34	33

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszámadatok

Osztály neve	Tanulók száma	
	Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2012-es mérésben eredménnyel rendelkeznek
10.a	33	30
Összesen	33	30

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

Osztály neve	Tanulók száma		
	Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe
10.a	34	17	17
Összesen	34	17	17

A telephely CSH-indexének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb a tanulók kétharmadának volt családháttér-indexe a telephelyen.

A sajátos nevelési igényű vagy problémákkal küzdő tanulók adatai

Sajátos nevelési igény típusa	Tanulók száma	
	SNI/BTMN tanulók	Mentesültek a teszt megírása alól
Testi, érzékszervi vagy beszéd fogyatékos tanulók	0	0
Enyhe vagy középsúlyos értelmi fogyatékos vagy autista tanulók	0	0
A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének (organikus okra visszavezethető vagy vissza nem vezethető) tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók	0	0
Beilleszkedési, tanulási vagy magatartási nehézségekkel küzdő tanulók	1	0
Összesen	1	0

A mentesülő tanulók adatai

A mentesség oka	Tanulók száma
SNI tanuló	0
Ideiglenes sérülés miatt mentesített tanuló	0
Nyelvi szempontból mentesíthető tanuló	0
Összesen	0

A telephely jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

Osztály	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegye						Összesen
		-	1	2	3	4	5	
10.a	Jelentésben szereplők	0	0	0	8	12	13	33
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	1	1
Összesen	Jelentésben szereplők	0	0	0	8	12	13	33
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	1	1

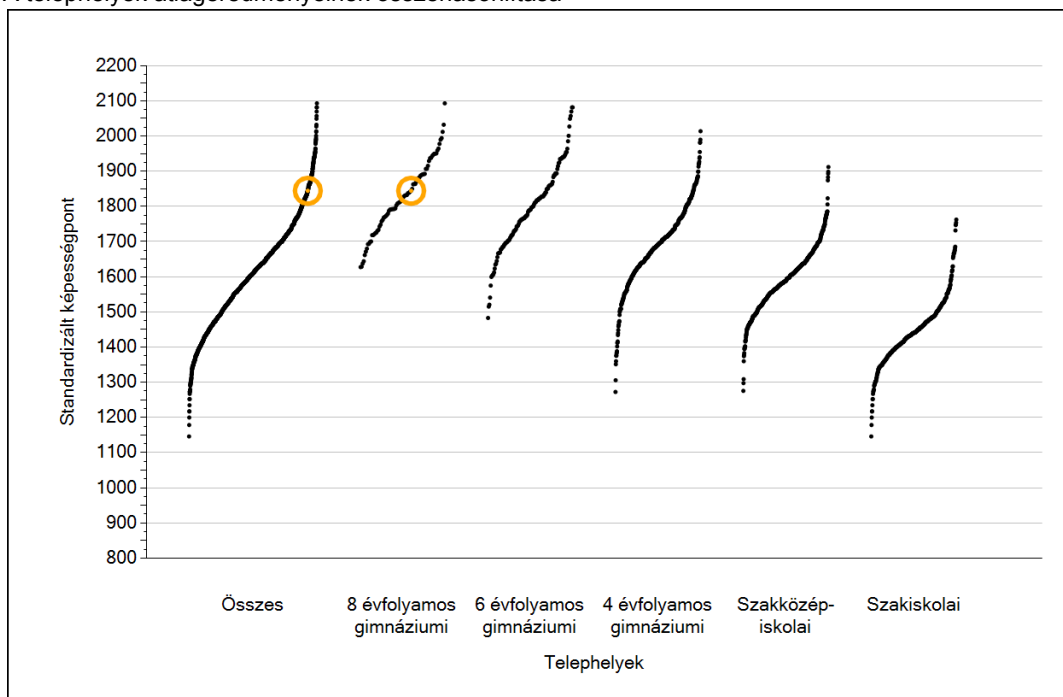


Matematika

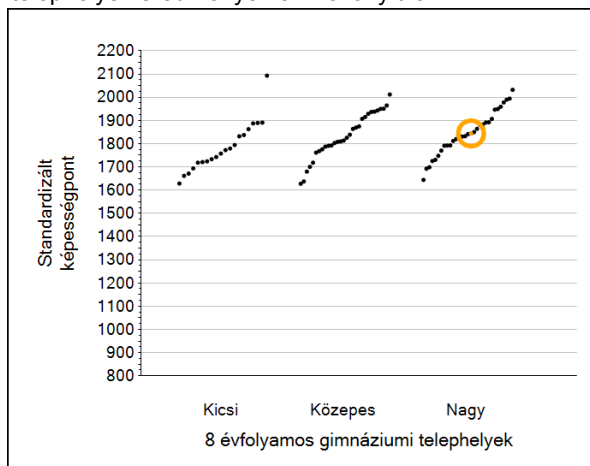
1a

Átlageredmények

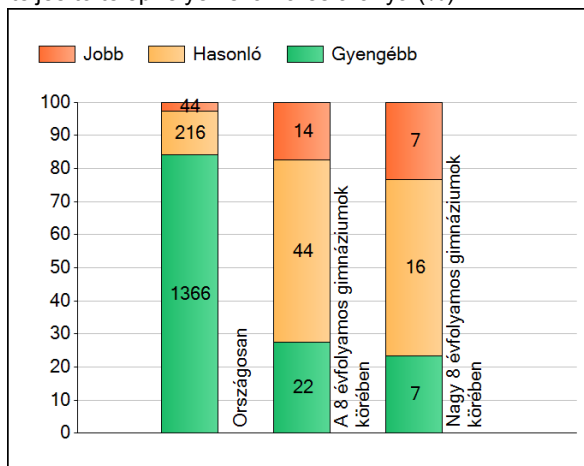
A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



Az Önök eredményei a 8 évfolyamos gimnáziumi telephelyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



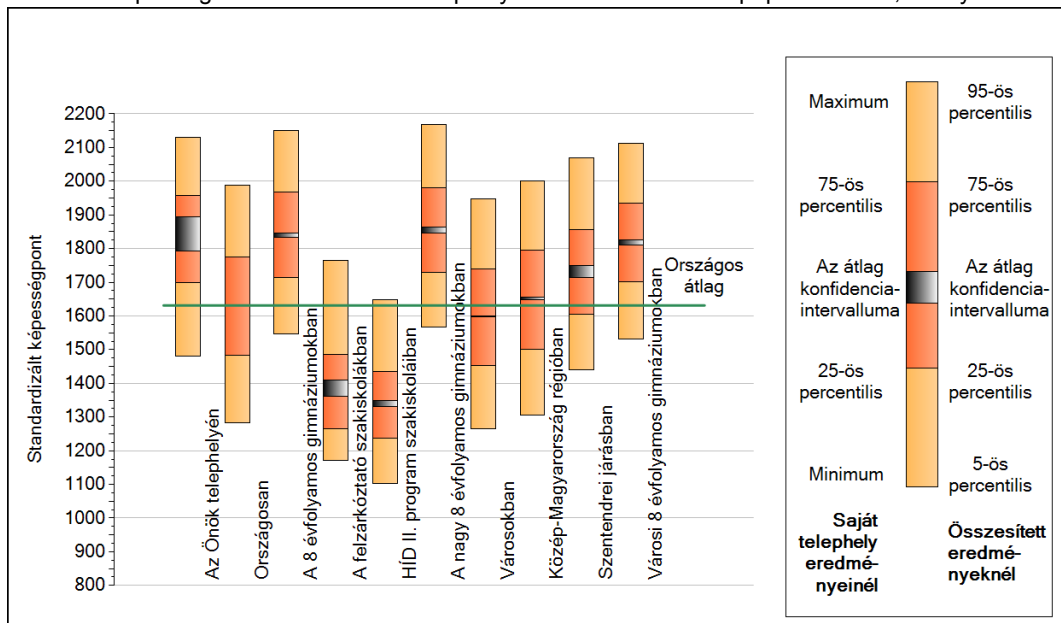
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	1844 (1793;1895)		
Országosan	1631 (1631;1633)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	1839 (1833;1846)		
6 évfolyamos gimnáziumokban	1822 (1817;1826)		
4 évfolyamos gimnáziumokban	1723 (1721;1726)		
Szakközépiskolákban	1615 (1614;1617)		
Szakiskolákban	1442 (1440;1444)		
Felzárkóztató szakiskolákban	1389 (1362;1410)		
HÍD II. program szakiskoláiban	1340 (1330;1350)		
		Kis 8 évf. gimn.	1786 (1772;1802)
		Közepes 8 évf. gimn.	1834 (1824;1849)
		Nagy 8 évf. gimn.	1855 (1845;1865)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



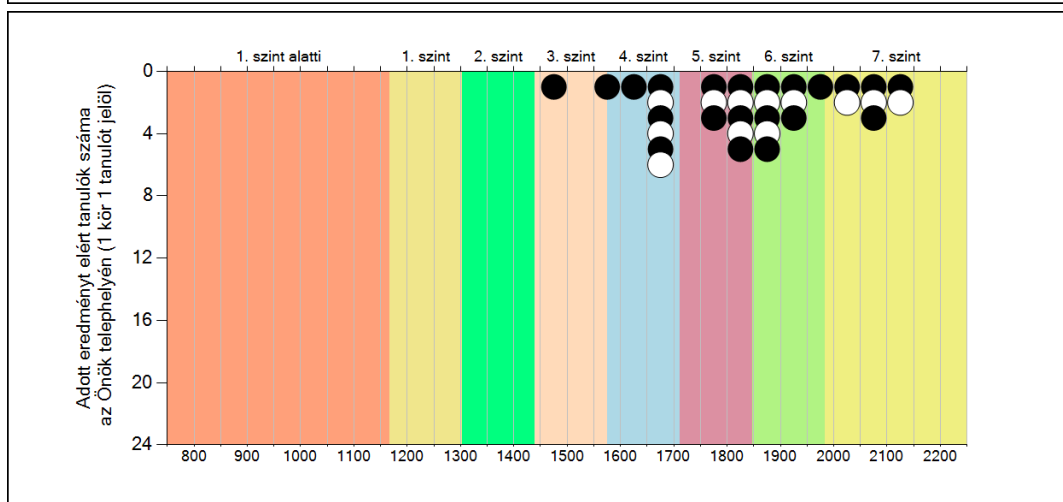
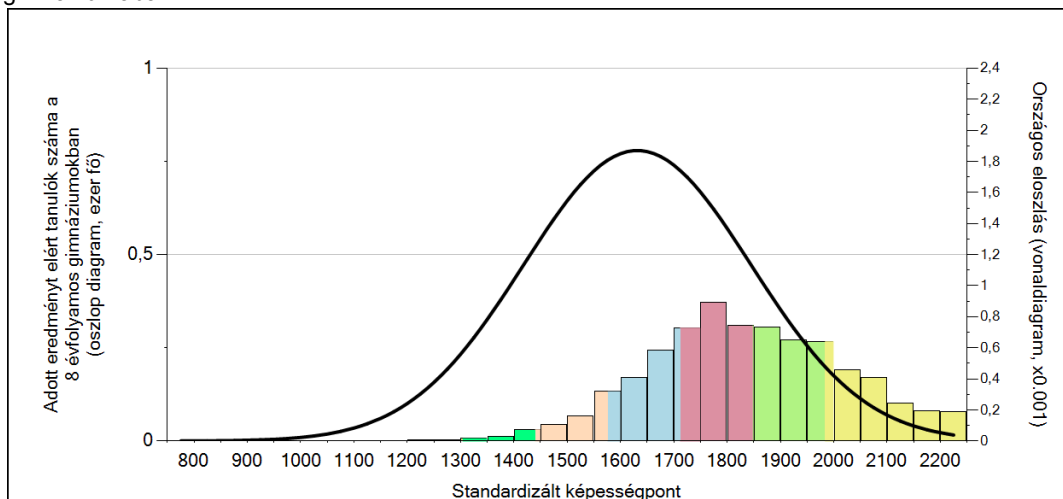
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	1482	1698	1844 (1793;1895)	1958	2130
Országosan	1283	1482	1631 (1631;1633)	1776	1988
A 8 évfolyamos gimnáziumokban	1546	1713	1839 (1833;1846)	1967	2151
A felzárkóztató szakiskolákban	1170	1265	1389 (1362;1410)	1487	1765
HÍD II. program szakiskoláiban	1102	1237	1340 (1330;1350)	1435	1648
A nagy 8 évfolyamos gimnáziumokban	1568	1729	1855 (1845;1865)	1981	2169
Városokban	1266	1452	1599 (1597;1600)	1740	1948
Közép-Magyarország régióban	1307	1502	1652 (1648;1656)	1795	2001
Szentendrei járásban	1440	1605	1732 (1714;1751)	1856	2070
Városi 8 évfolyamos gimnáziumokban	1531	1701	1816 (1809;1826)	1936	2113

1c

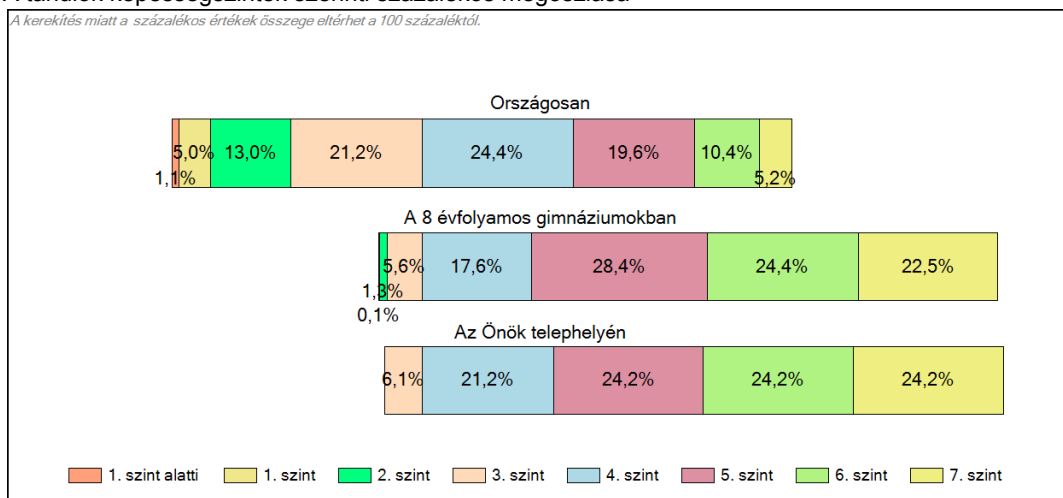
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 8 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 8 évfolyamos gimnáziumában



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

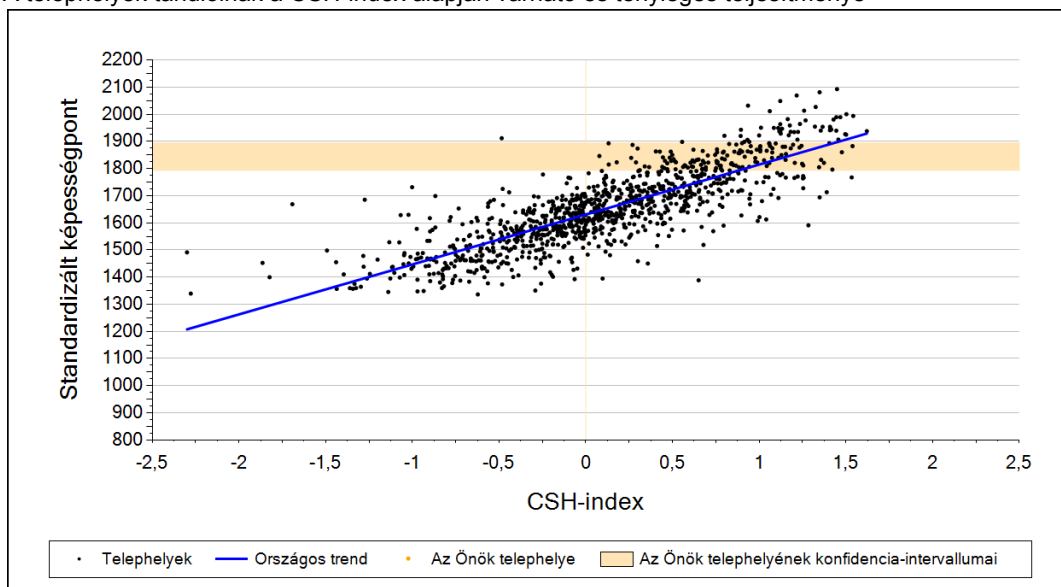
A kerékkítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



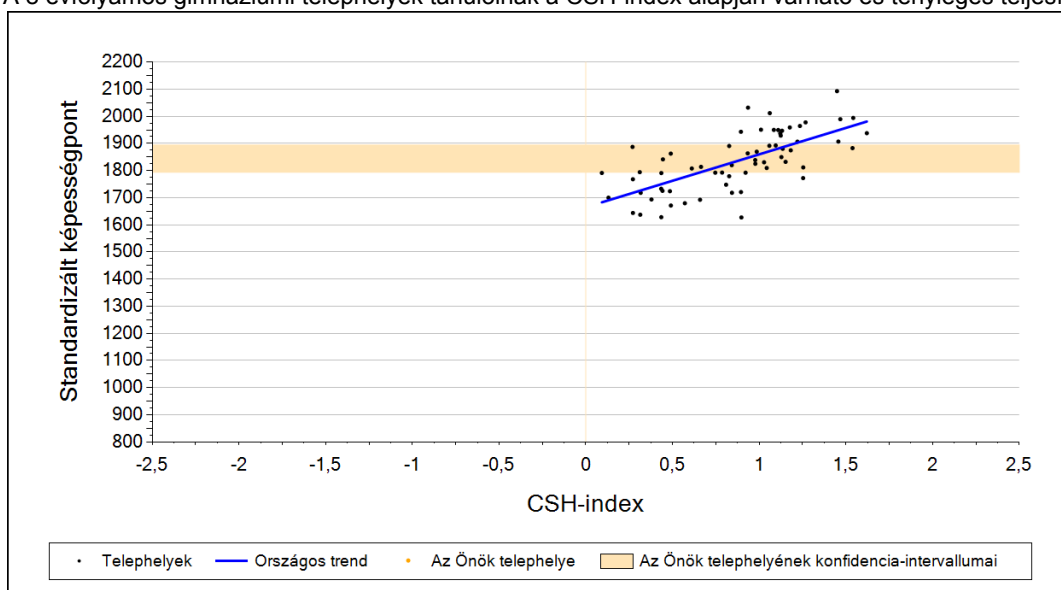
2a

Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A 8 évfolyamos gimnáziumi telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	1844	(1793;1895)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	-	
Várható eredmény a 8 évfolyamos gimnáziumi telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	-	
A telephely CSH-indexének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb a tanulók kétharmadának volt családháttér-indexe a telephelyen.		

A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

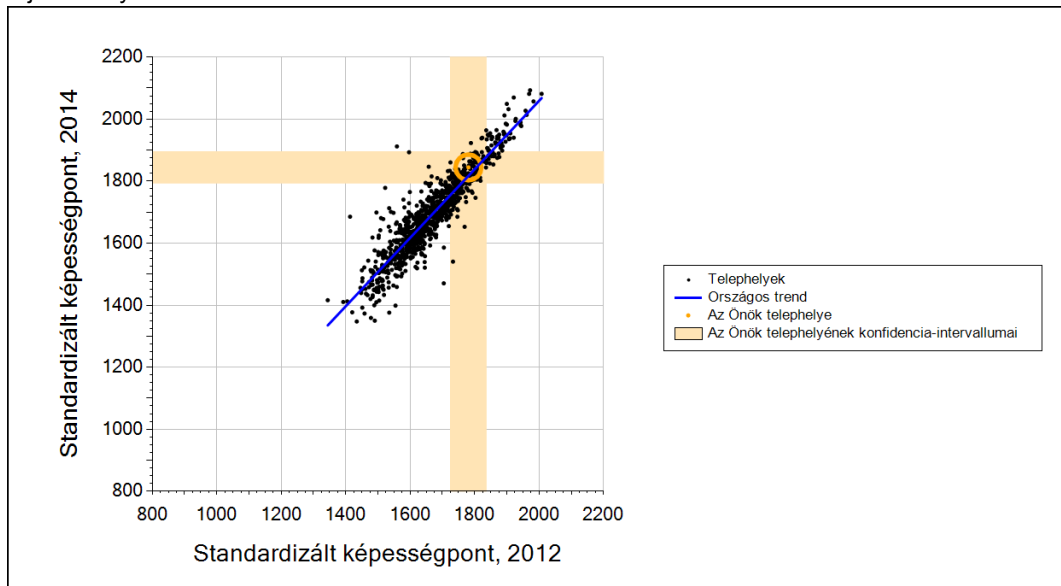
Az Önök telephelyén	-	
Országosan	0,042	(0,040;0,050)
8 évfolyamos gimnáziumokban	0,950	(0,920;0,980)

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga belesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

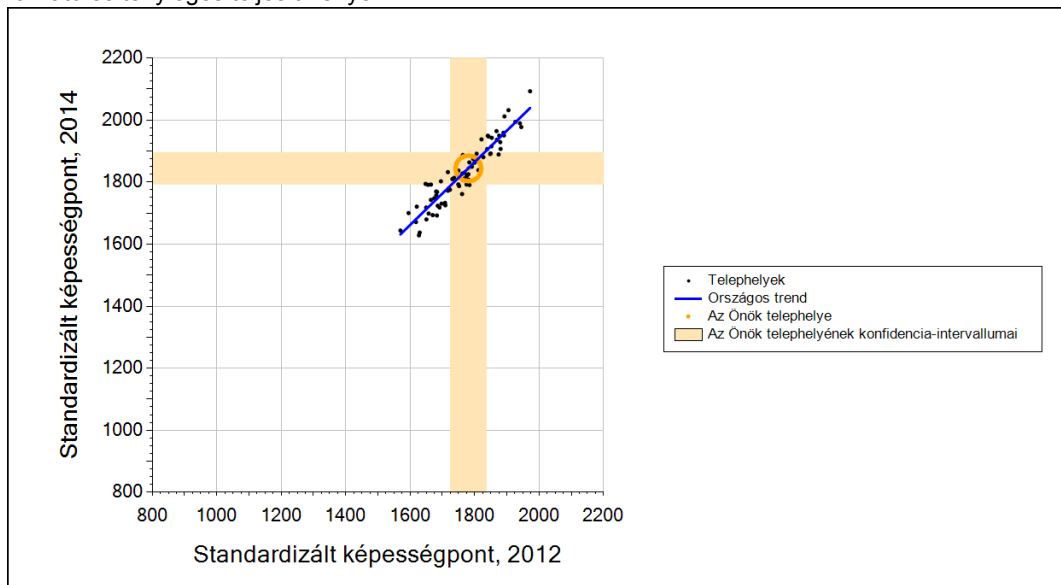
2b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében*

A telephely tanulóinak a két évvel korábbi mérésben elért átlageredményük alapján várható és tényleges teljesítménye



A 8 évfolyamos gimnáziumi telephelyek tanulóinak a két évvel korábbi mérésben elért átlageredményük alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

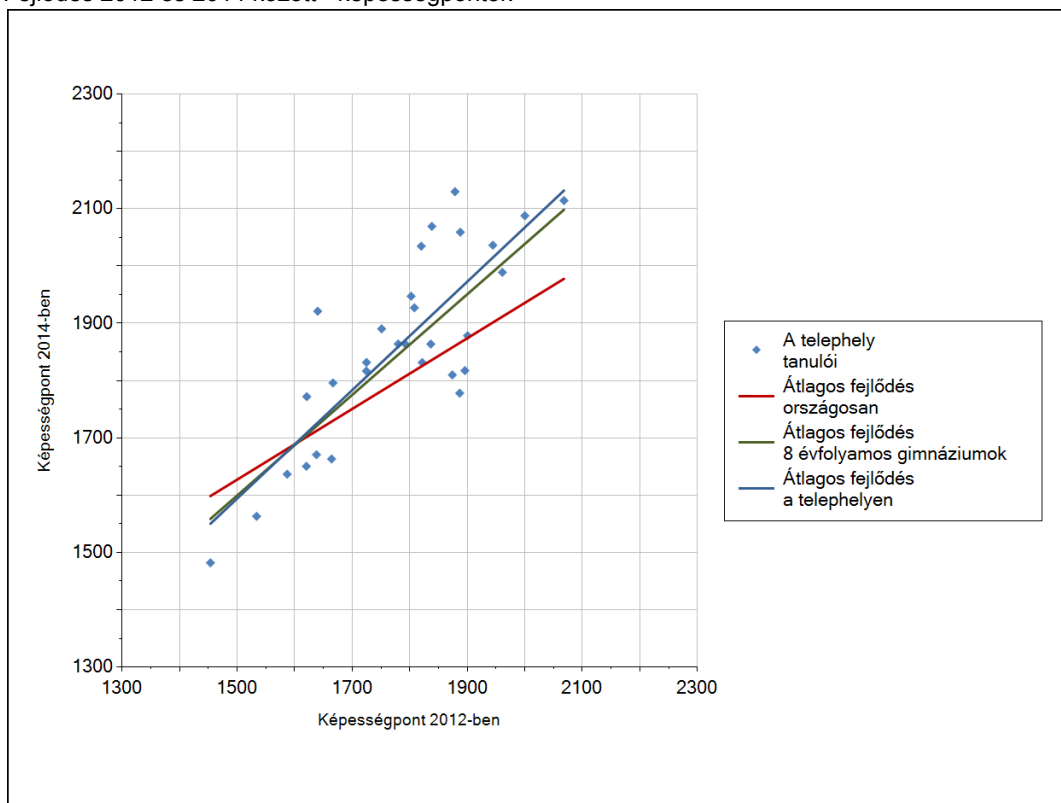
Telephelyük 2014-es eredménye	1844	(1793;1895)
Telephelyük tanulóinak 2012-es átlageredménye	1781	(1723;1836)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1817	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)
Várható eredmény a 8 évfolyamos gimnáziumi telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1845	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességszámának konfidencia-intervallumába mindkét területen.

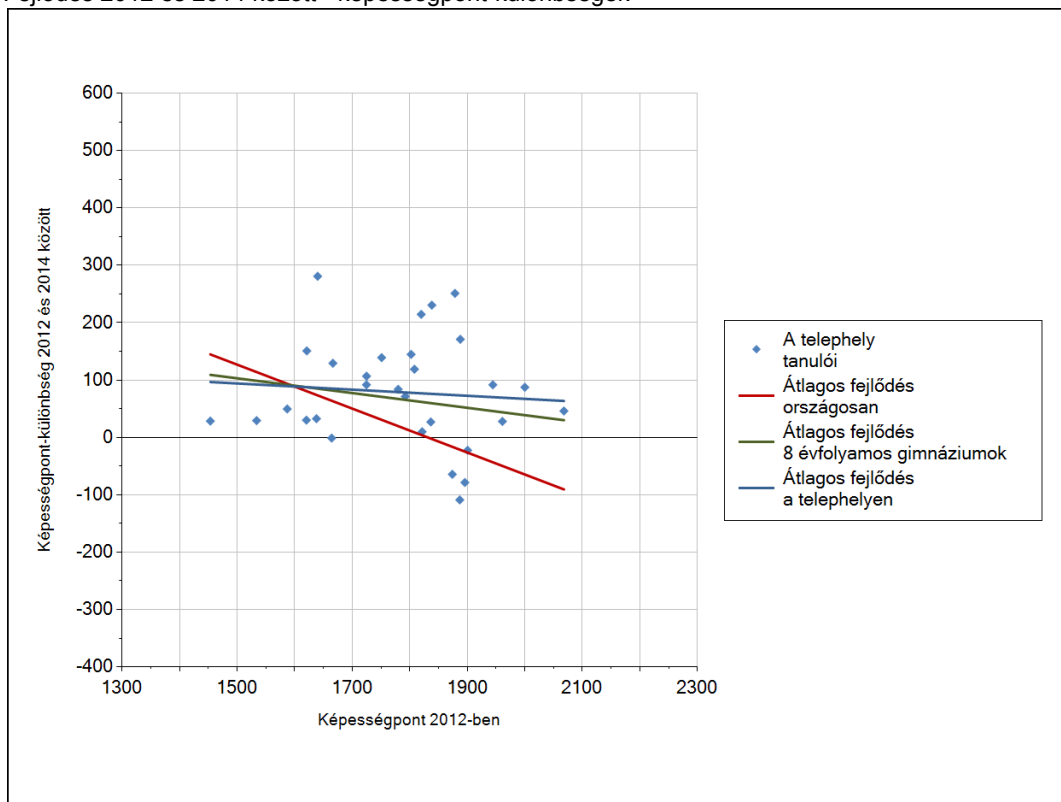
3a

A tanulók fejlődése a telephelyen

Fejlődés 2012 és 2014 között - képességpontok

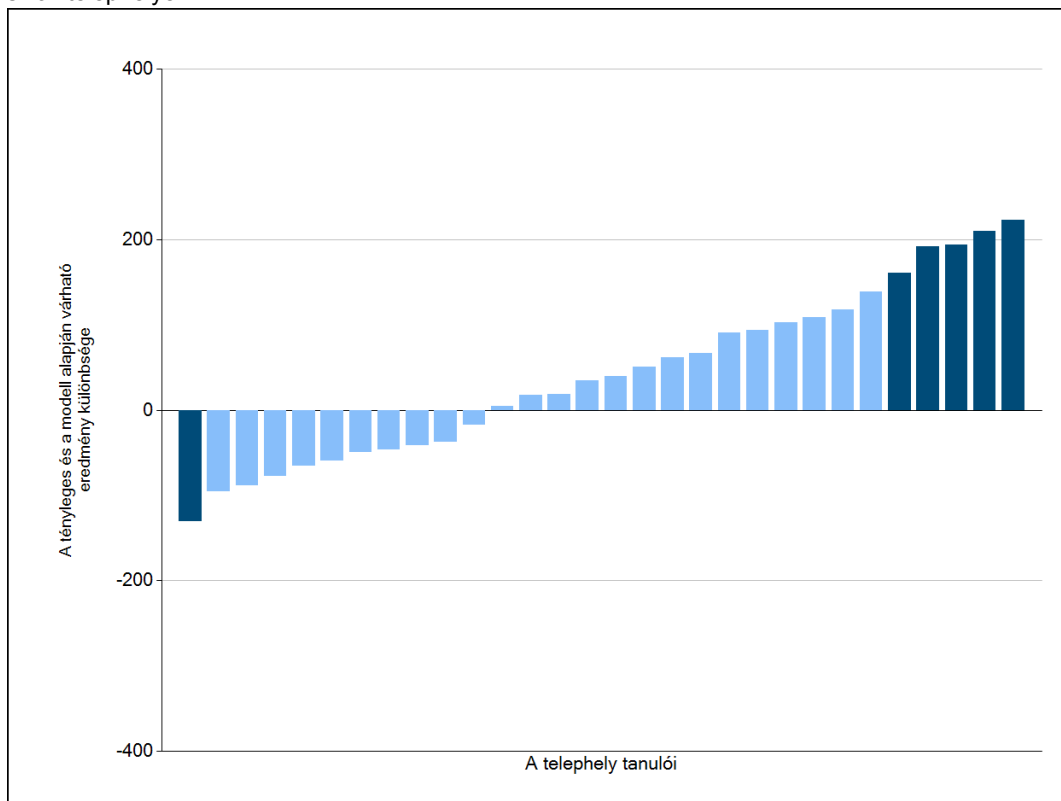


Fejlődés 2012 és 2014 között - képességpont-különbségek



3b**A tanulók egyéni fejlődése a komplex fejlődési modell alapján***

A tanulók tényleges eredménye és a komplex modell alapján becsült, várható eredménye közötti különbségek az Önök telephelyén*



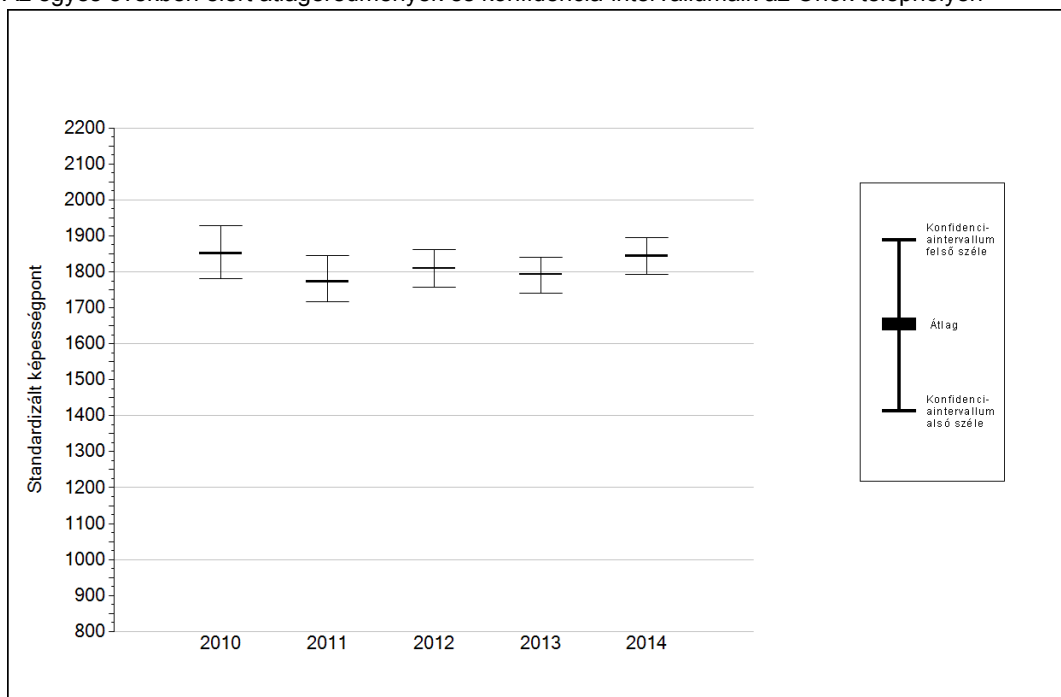
Sötétebb színnel jelöltük, ha a tanuló eredménye szignifikánsan különbözik a komplex fejlődési modell alapján várható eredménytől.

* A komplex fejlődési modellben a tanulók becsült, várható eredményének meghatározásakor a tanuló korábbi eredményei mellett a fejlődést befolyásoló egyéb tényezőket is figyelembe veszünk. Ilyenek pl. a szociális, gazdasági és kulturális háttérét mérő jellemzők, a tanuló neve, az osztály és a telephely tanulóinak két évvel korábbi átlageredménye, valamint a telephely alapvető jellemzői, mint a képzési forma és a település típusa. A becsült érték tehát azt jelképezi, hogy a hasonló családi háttérű, ugyanolyan nemű tanulók, akiknek két évvel korábbi eredménye hasonló volt, emellett 2014-ben hasonló osztályba és telephelyre jártak, átlagosan milyen eredményt értek el a 2014. évi felmérésben. A modellről bővebben az Útmutató a telephelyi jelentés ábráinak értelmezéséhez dokumentumban olvashatnak.

4a

Az átlageredmény alakulása a 10. évfolyamon*

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



Év	Átlag (konf. int.)	A 2014. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2014	1844 (1793;1895)	-
2013	1793 (1740;1841)	51 (-37;133)
2012	1810 (1757;1863)	35 (-45;117)
2011	1772 (1716;1846)	72 (-30;157)
2010	1851 (1782;1929)	-6 (-117;88)



A 2014. évi eredmény szignifikánsan magasabb



Nincs szignifikáns változás a 2014. évi eredményekben



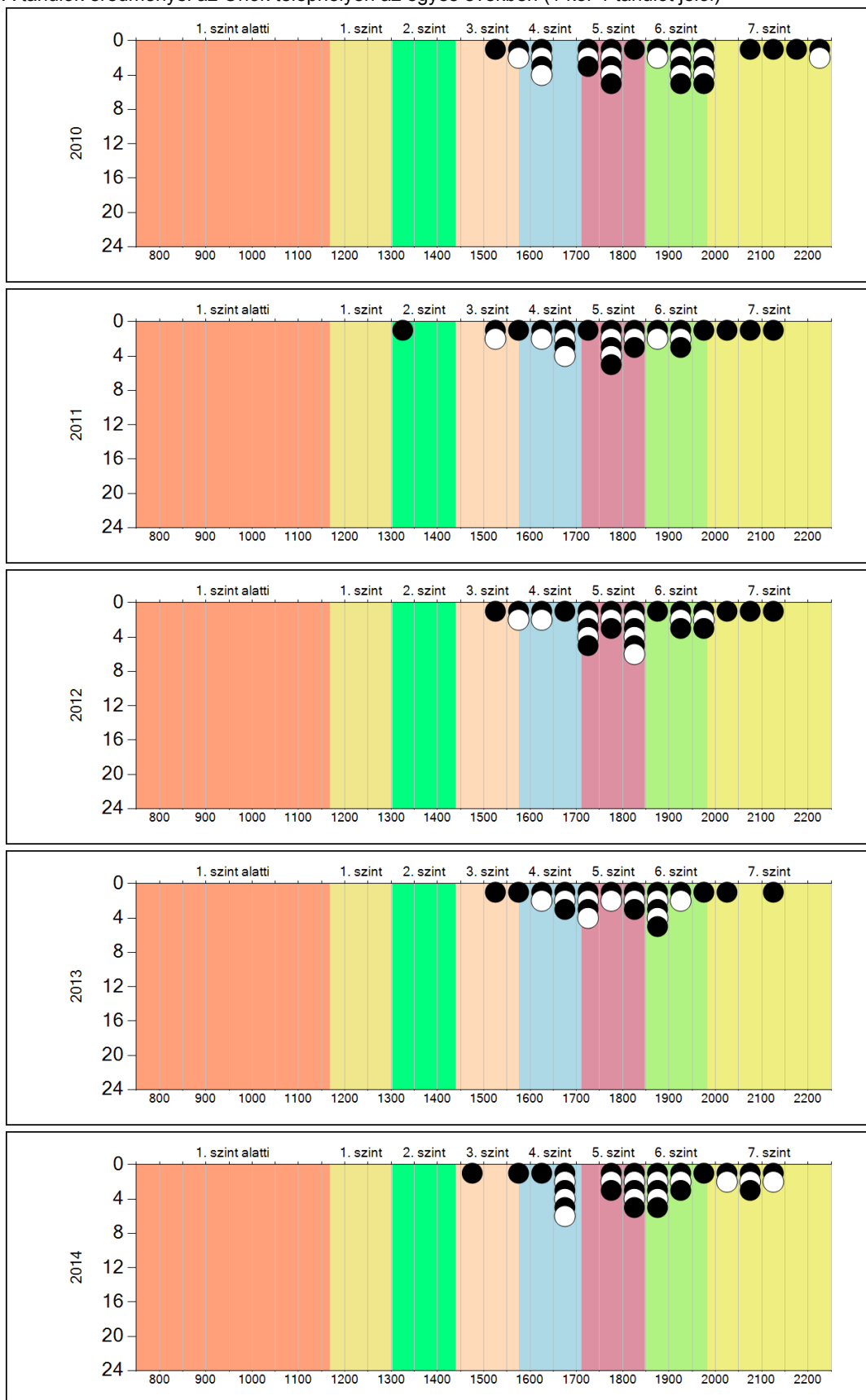
A 2014. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

4b

A képességeloszlás alakulása a 10. évfolyamon

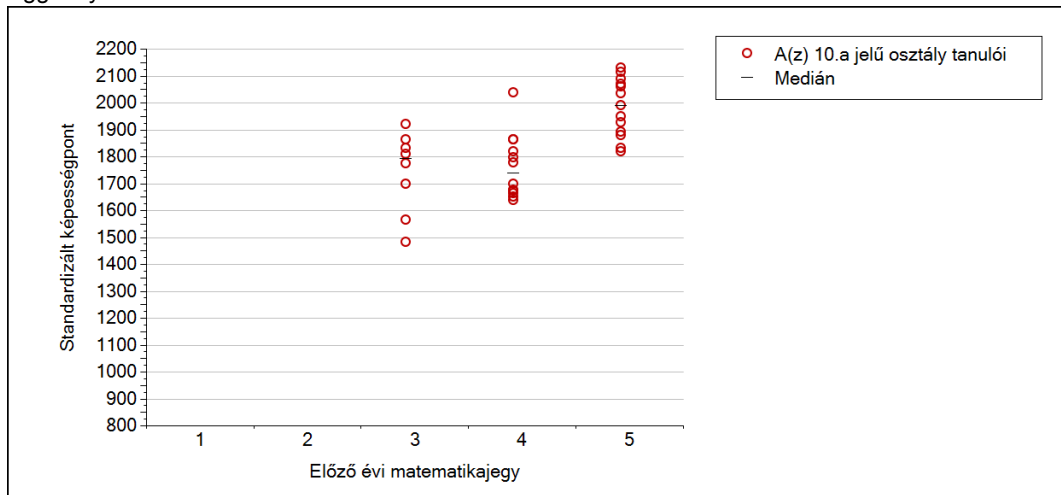
A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



5c

A képességeloszlás az előző év végi matematikajegy függvényében

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban az előző év végi matematikajegy függvényében

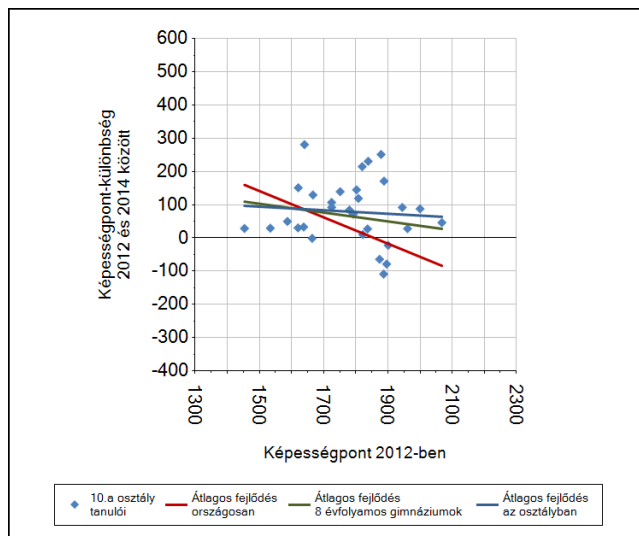
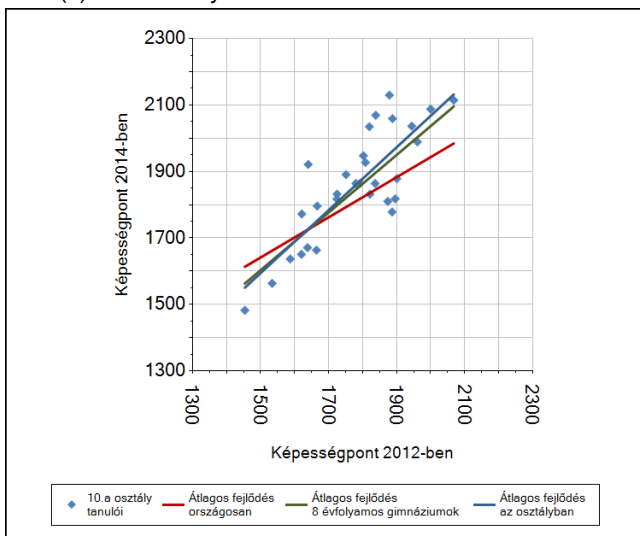


	Előző év végi matematikajegy	Minimum	Medián	Maximum
A(z) 10.a jelű osztály	1	-	-	-
	2	-	-	-
	3	1482	1791	1921
	4	1637	1738	2036
	5	1817	1989	2130

6a

A tanulók fejlődése osztályonként

A(z) 10.a osztály tanulói



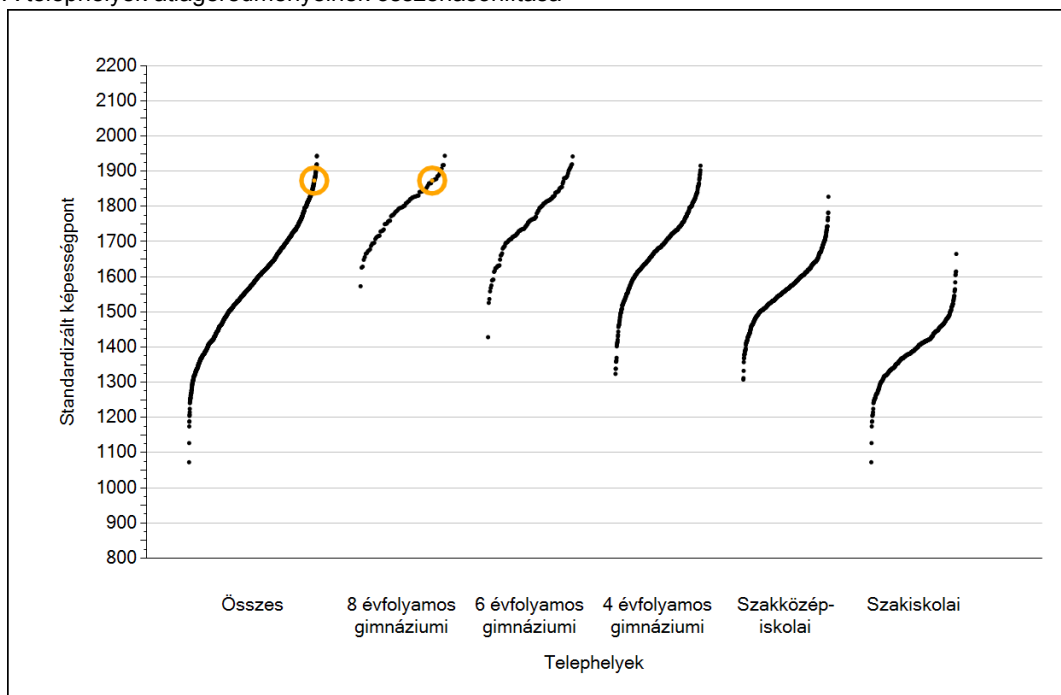
Matematika

Szövegértés

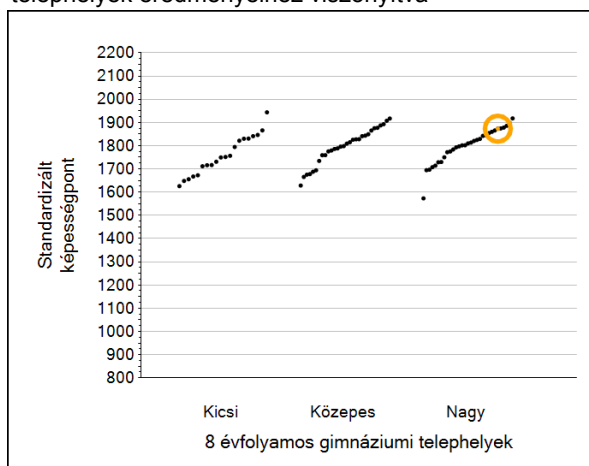
1a

Átlageredmények

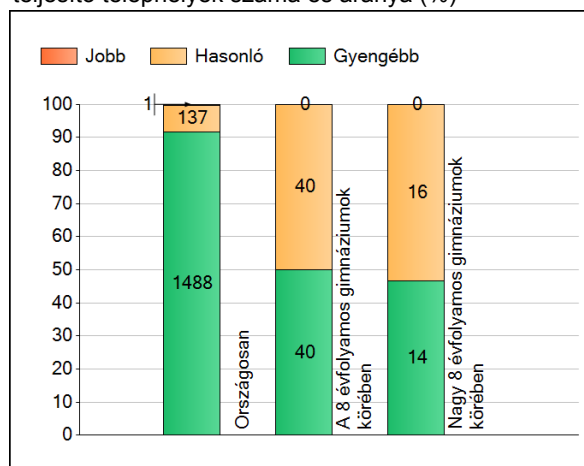
A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



Az Önök eredményei a 8 évfolyamos gimnáziumi telephelyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



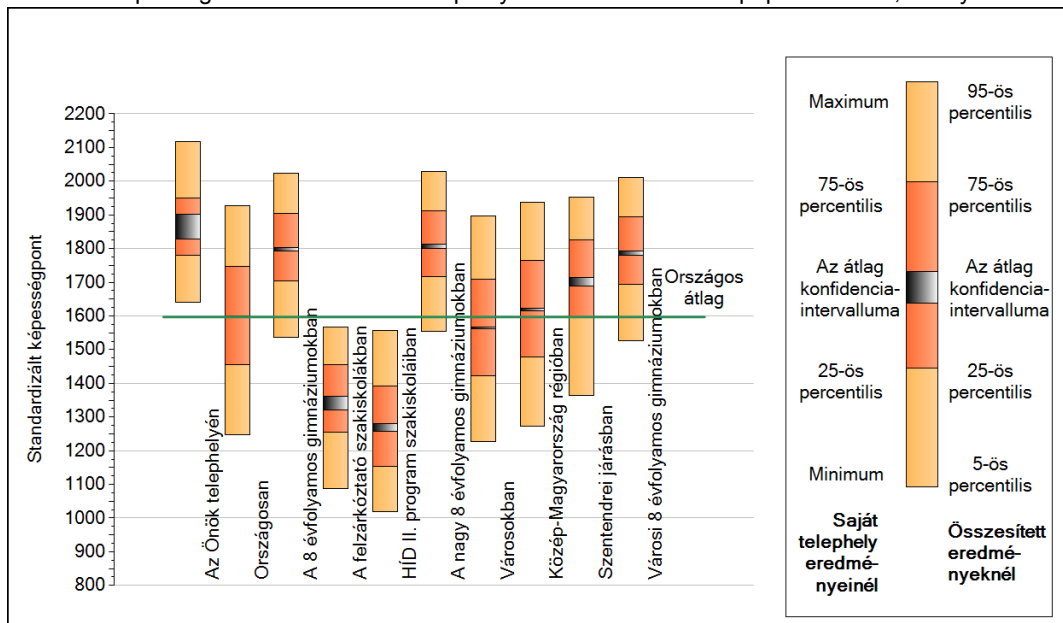
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	1873 (1828;1903)		
Országosan	1597 (1596;1598)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	1797 (1792;1802)		
6 évfolyamos gimnáziumokban	1779 (1774;1783)		
4 évfolyamos gimnáziumokban	1705 (1703;1707)		
Szakközépiskolákban	1581 (1579;1582)		
Szakiskolákban	1387 (1385;1390)		
Felzárkóztató szakiskolákban	1344 (1322;1361)		
HÍD II. program szakiskoláiban	1268 (1257;1280)		
		Kis 8 évf. gimn.	1760 (1746;1772)
		Közepes 8 évf. gimn.	1797 (1788;1808)
		Nagy 8 évf. gimn.	1807 (1801;1813)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



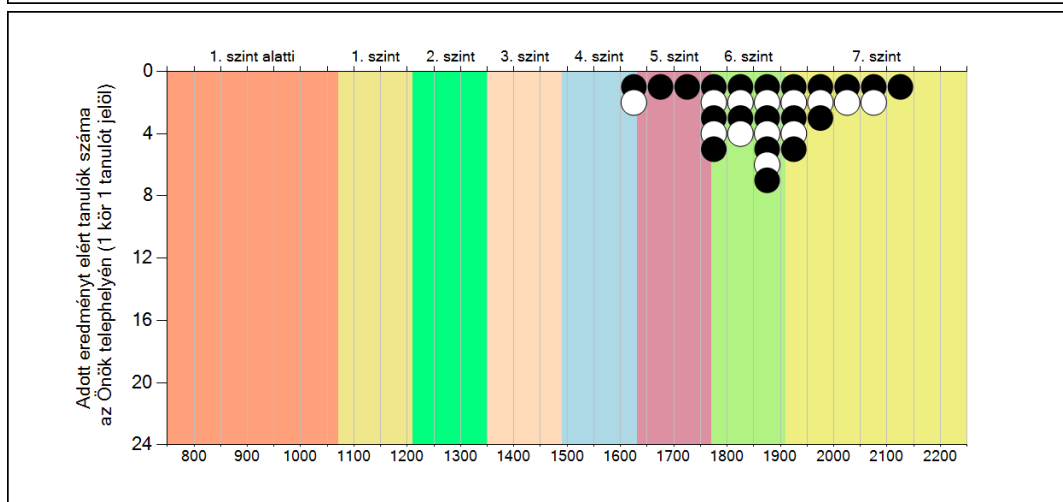
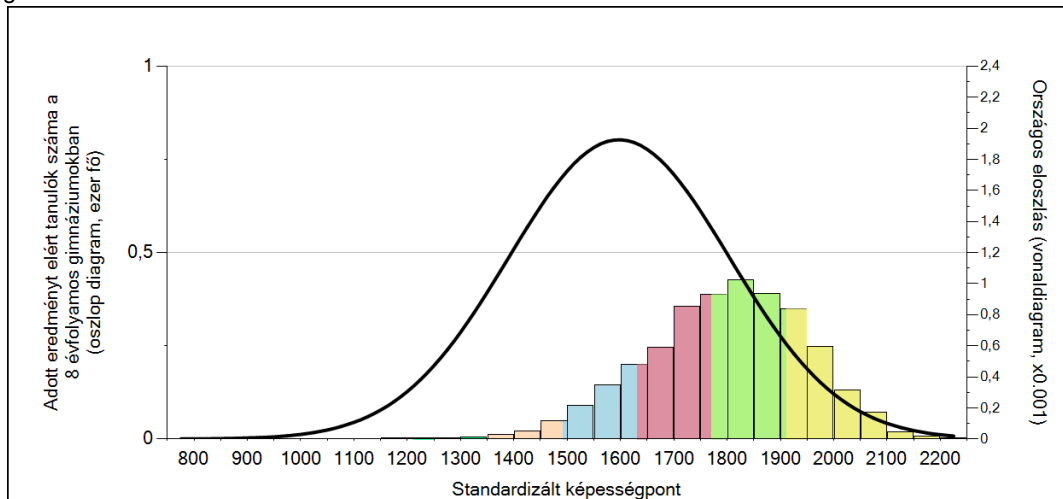
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	1642	1781	1873 (1828;1903)	1950	2119
Országosan	1248	1455	1597 (1596;1598)	1747	1927
A 8 évfolyamos gimnáziumokban	1537	1704	1797 (1792;1802)	1904	2023
A felzárkóztató szakiskolákban	1087	1254	1344 (1322;1361)	1455	1567
HÍD II. program szakiskoláiban	1020	1153	1268 (1257;1280)	1392	1556
A nagy 8 évfolyamos gimnáziumokban	1554	1716	1807 (1801;1813)	1912	2028
Városokban	1226	1423	1565 (1563;1566)	1710	1896
Közép-Magyarország régióban	1272	1477	1618 (1614;1622)	1766	1937
Szentendrei járásban	1365	1595	1701 (1688;1715)	1826	1951
Városi 8 évfolyamos gimnáziumokban	1525	1693	1787 (1780;1793)	1894	2010

1c

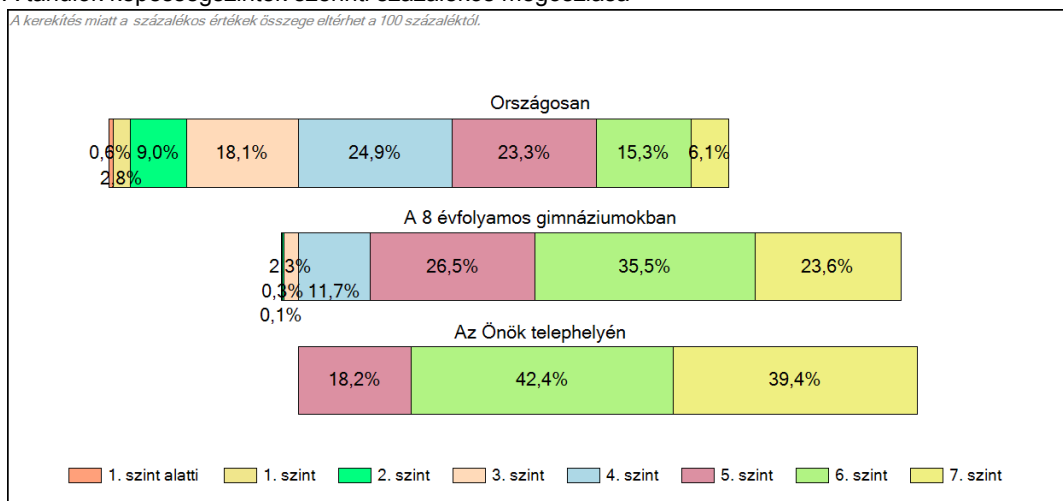
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 8 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 8 évfolyamos gimnáziumában



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

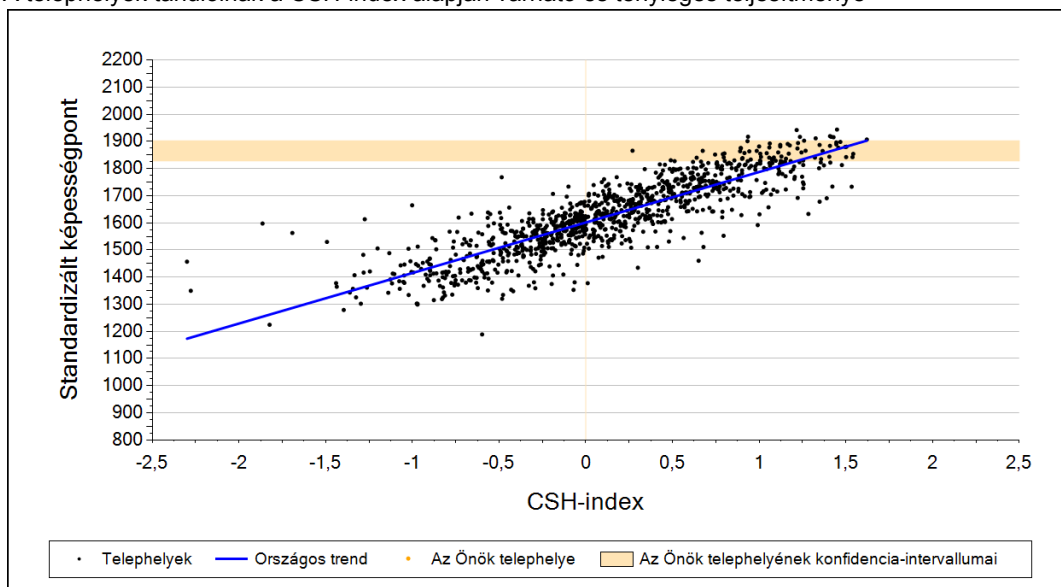
A kerékkítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



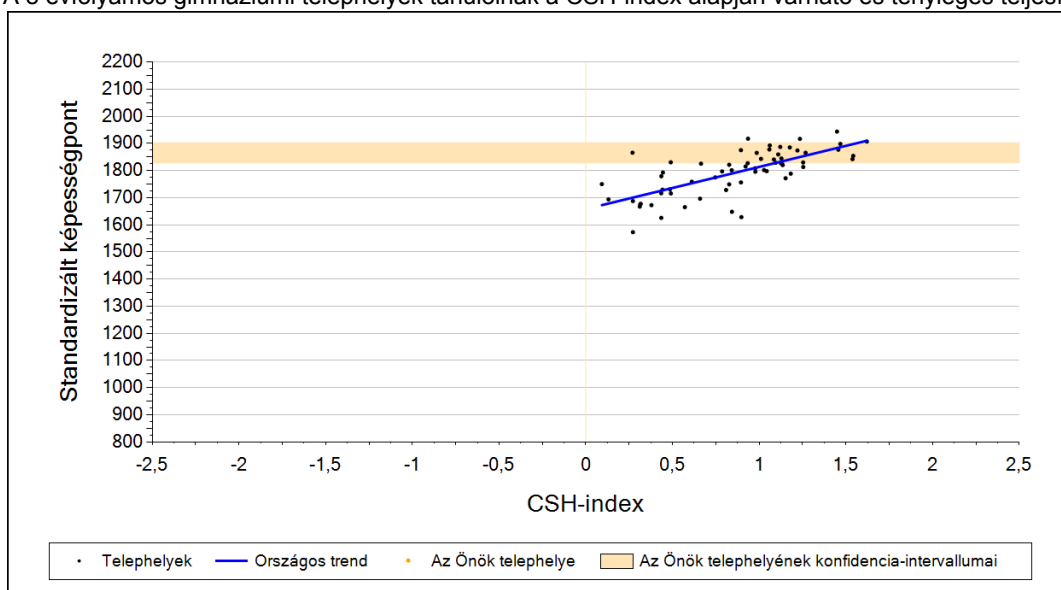
2a

Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A 8 évfolyamos gimnáziumi telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	1873	(1828;1903)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	-	
Várható eredmény a 8 évfolyamos gimnáziumi telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	-	
A telephely CSH-indexének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb a tanulók kétharmadának volt családháttér-indexe a telephelyen.		

A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

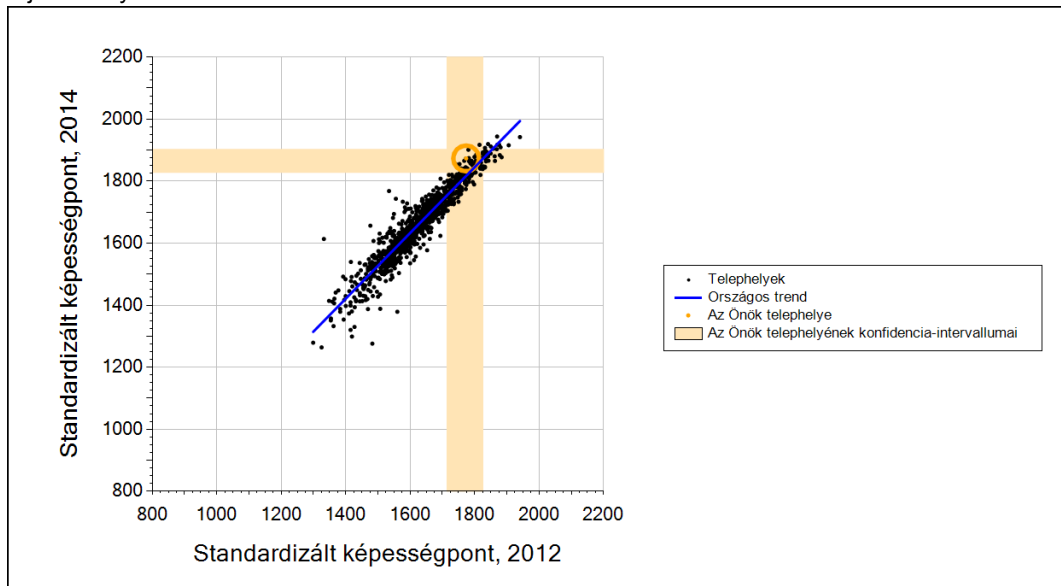
Az Önök telephelyén		
Országosan	0,042	(0,040;0,050)
8 évfolyamos gimnáziumokban	0,950	(0,920;0,980)

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga belesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

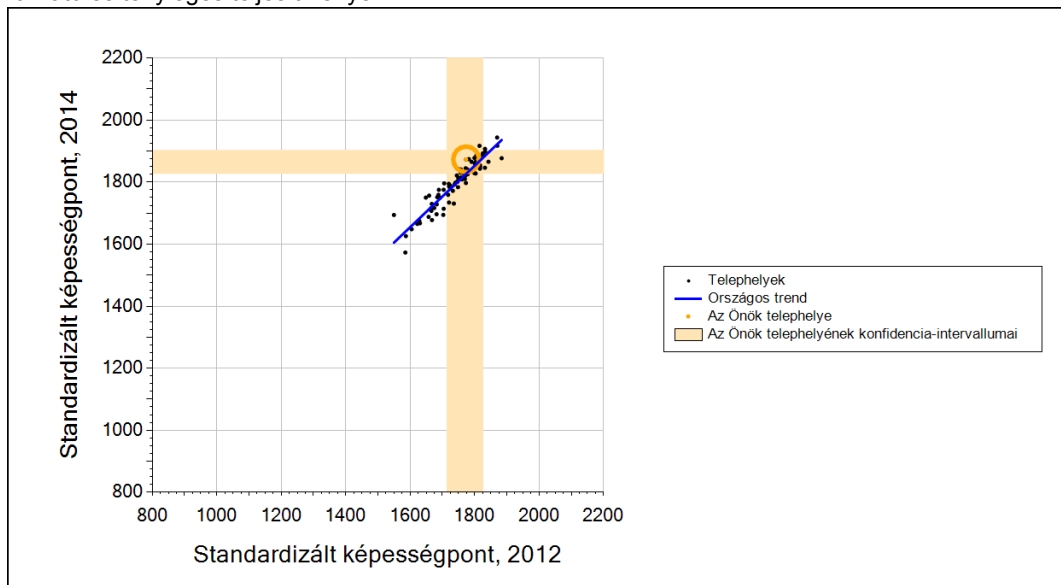
2b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében*

A telephely tanulóinak a két évvel korábbi mérésben elért átlageredményük alapján várható és tényleges teljesítménye



A 8 évfolyamos gimnáziumi telephelyek tanulóinak a két évvel korábbi mérésben elért átlageredményük alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

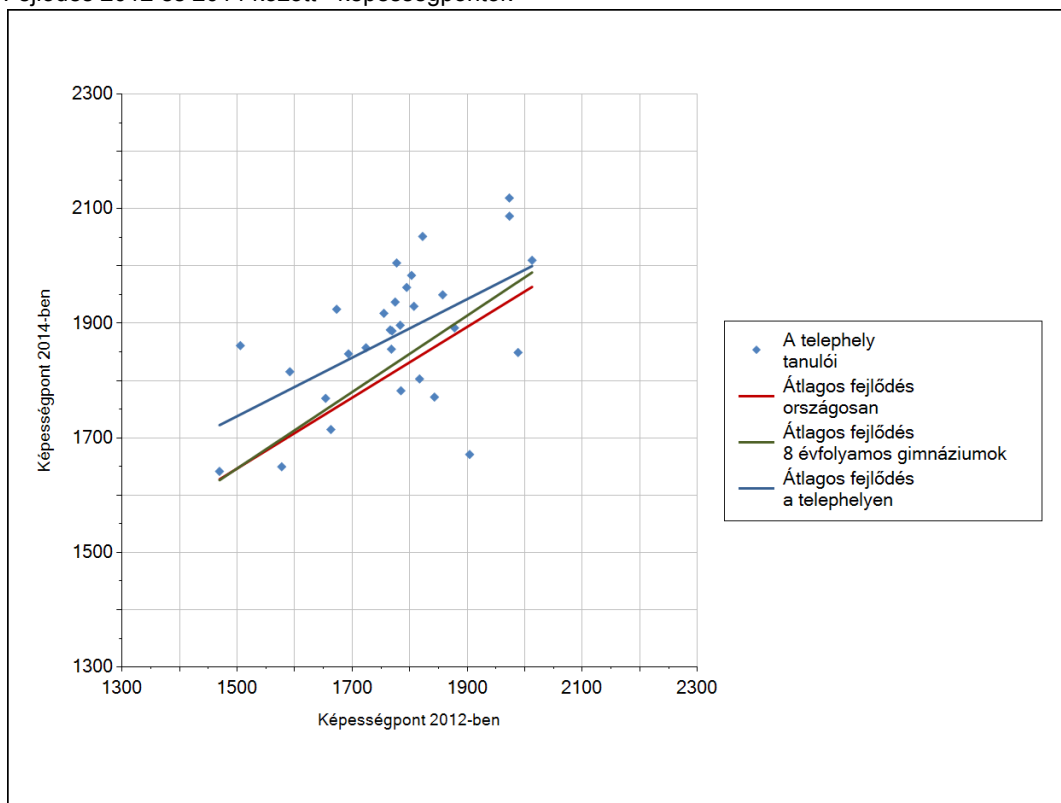
Telephelyük 2014-es eredménye	1873	(1828;1903)
Telephelyük tanulóinak 2012-es átlageredménye	1774	(1714;1826)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1817	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)
Várható eredmény a 8 évfolyamos gimnáziumi telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1827	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességszámának konfidencia-intervallumába mindkét területen.

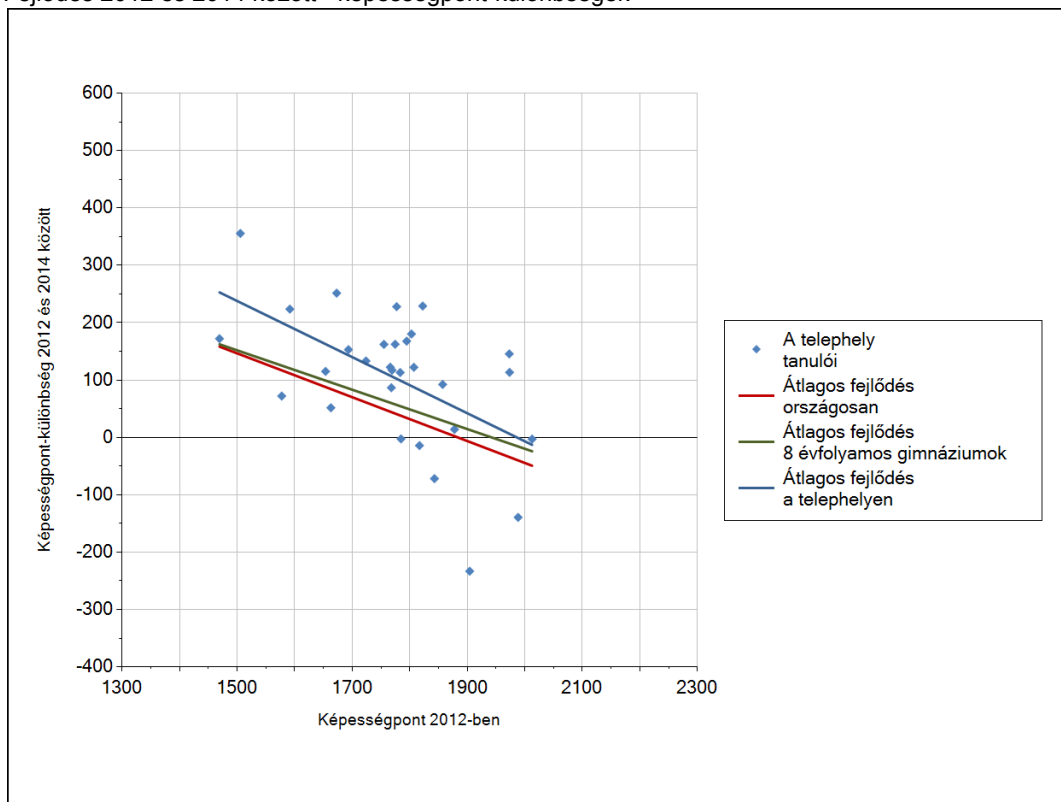
3a

A tanulók fejlődése a telephelyen

Fejlődés 2012 és 2014 között - képességpontok



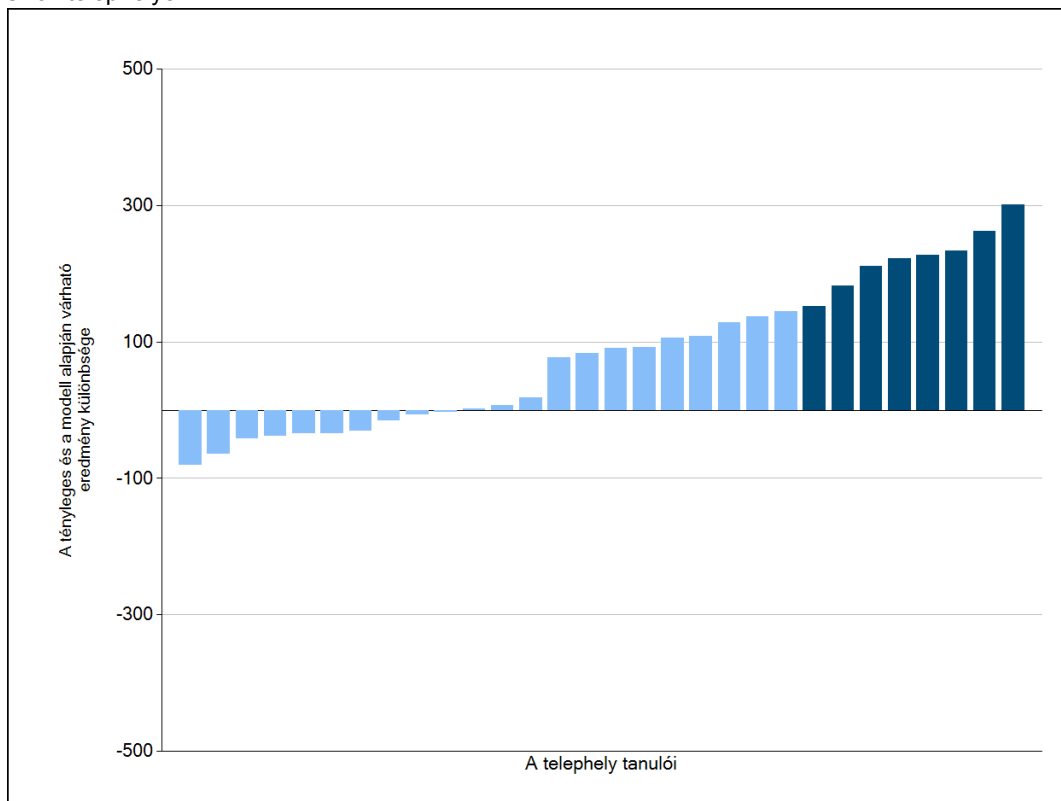
Fejlődés 2012 és 2014 között - képességpont-különbségek



3b

A tanulók egyéni fejlődése a komplex fejlődési modell alapján*

A tanulók tényleges eredménye és a komplex modell alapján becsült, várható eredménye közötti különbségek az Önök telephelyén*



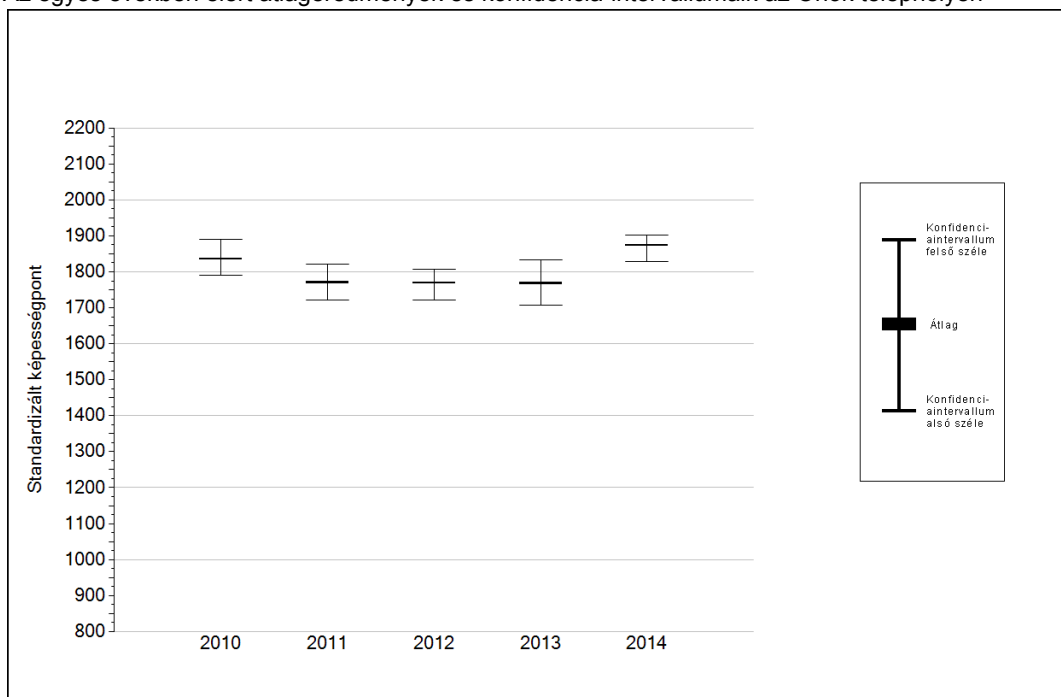
Sötétebb színnel jelöltük, ha a tanuló eredménye szignifikánsan különbözik a komplex fejlődési modell alapján várható eredménytől.

* A komplex fejlődési modellben a tanulók becsült, várható eredményének meghatározásakor a tanuló korábbi eredményei mellett a fejlődést befolyásoló egyéb tényezőket is figyelembe vesszünk. Ilyenek pl. a szociális, gazdasági és kulturális háttérét mérő jellemzők, a tanuló neve, az osztály és a telephely tanulóinak két évvel korábbi átlageredménye, valamint a telephely alapvető jellemzői, mint a képzési forma és a település típusa. A becsült érték tehát azt jelképezi, hogy a hasonló családi háttérű, ugyanolyan nemű tanulók, akiknek két évvel korábbi eredménye hasonló volt, emellett 2014-ben hasonló osztályba és telephelyre jártak, átlagosan milyen eredményt értek el a 2014. évi felmérésben. A modellről bővebben az Útmutató a telephelyi jelentés ábráinak értelmezéséhez dokumentumban olvashatnak.

4a

Az átlageredmény alakulása a 10. évfolyamon*

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



Év	Átlag (konf. int.)	A 2014. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2014	1873 (1828;1903)	-
2013	1768 (1708;1833)	105 (22;183)
2012	1769 (1722;1807)	104 (28;170)
2011	1770 (1721;1822)	104 (20;175)
2010	1836 (1791;1891)	37 (-48;103)



A 2014. évi eredmény szignifikánsan magasabb



Nincs szignifikáns változás a 2014. évi eredményekben



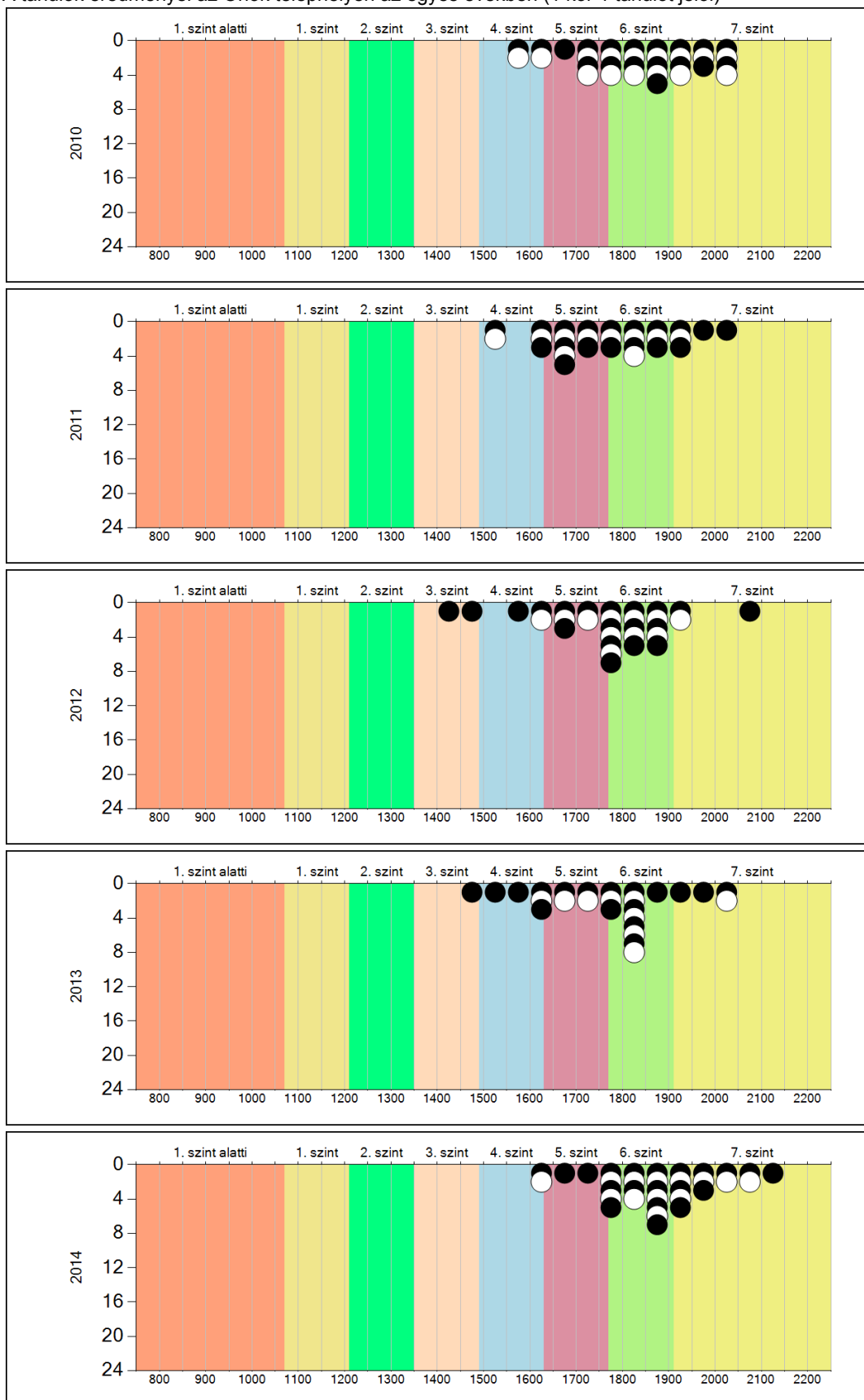
A 2014. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

4b

A képességeloszlás alakulása a 10. évfolyamon

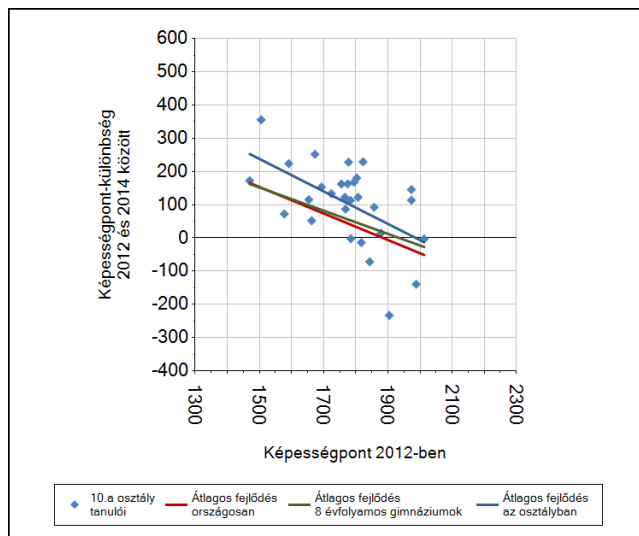
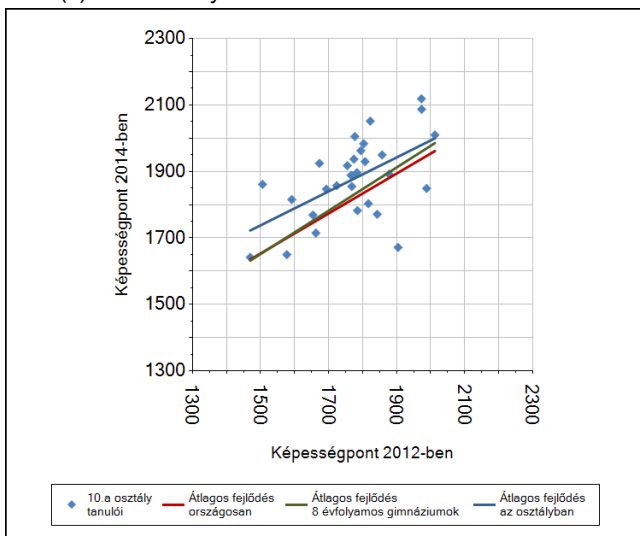
A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



6a

A tanulók fejlődése osztályonként

A(z) 10.a osztály tanulói



Szövegértés