

FIT-jelentés

Telephelyi jelentés

6. évfolyam :: 8 évfolyamos gimnázium

Szentendrei Református Gimnázium

2000 Szentendre, Áprily tér 5.

OM azonosító: 101433

Telephely kódja: 001



FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakközépiskolaként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Létszámadatok

A telephely létszámadatai a 8 évfolyamos gimnáziumi képzéstípusban a 6. évfolyamon

Osztály neve	Tanulók száma						
	Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
6.a	34	0	0	0	0	34	34
6.b	33	1	0	0	0	32	31
Összesen	67	1	0	0	0	66	65

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

Osztály neve	Tanulók száma		
	Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe
6.a	34	34	30
6.b	32	30	26
Összesen	66	64	56

A sajátos nevelési igényű vagy problémákkal küzdő tanulók adatai

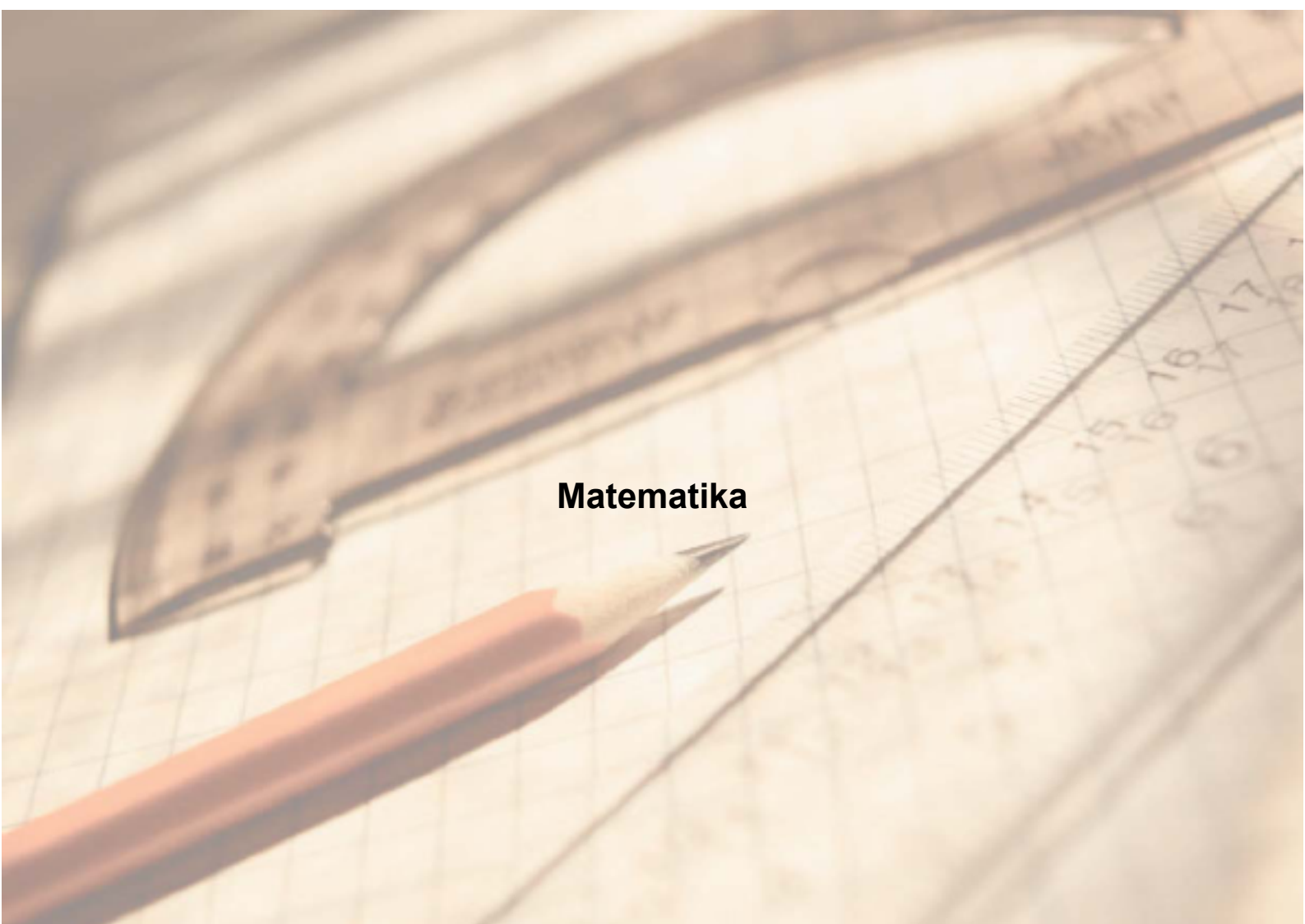
Sajátos nevelési igény típusa	Tanulók száma	
	SNI/BTMN tanulók	Mentesültek a teszt megírása alól
Testi, érzékszervi vagy beszéd fogyatékos tanulók	0	0
Enyhe, közép súlyos vagy súlyos értelmi fogyatékos vagy autista tanulók	0	0
A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének (organikus okra visszavezethető vagy vissza nem vezethető) tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók	1	0
Beilleszkedési, tanulási vagy magatartási nehézségekkel küzdő tanulók	0	0
Összesen	1	0

A mentesülő tanulók adatai

A mentesség oka	Tanulók száma
SNI tanuló	0
Ideiglenes sérülés miatt mentesített tanuló	0
Nyelvi szempontból mentesíthető tanuló	0
Összesen	0

A telephely jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

Osztály	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegye						Összesen
		-	1	2	3	4	5	
6.a	Jelentésben szereplők	0	0	0	2	21	11	34
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	0	0
6.b	Jelentésben szereplők	0	0	0	3	14	14	31
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	1	1
Összesen	Jelentésben szereplők	0	0	0	5	35	25	65
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	1	1

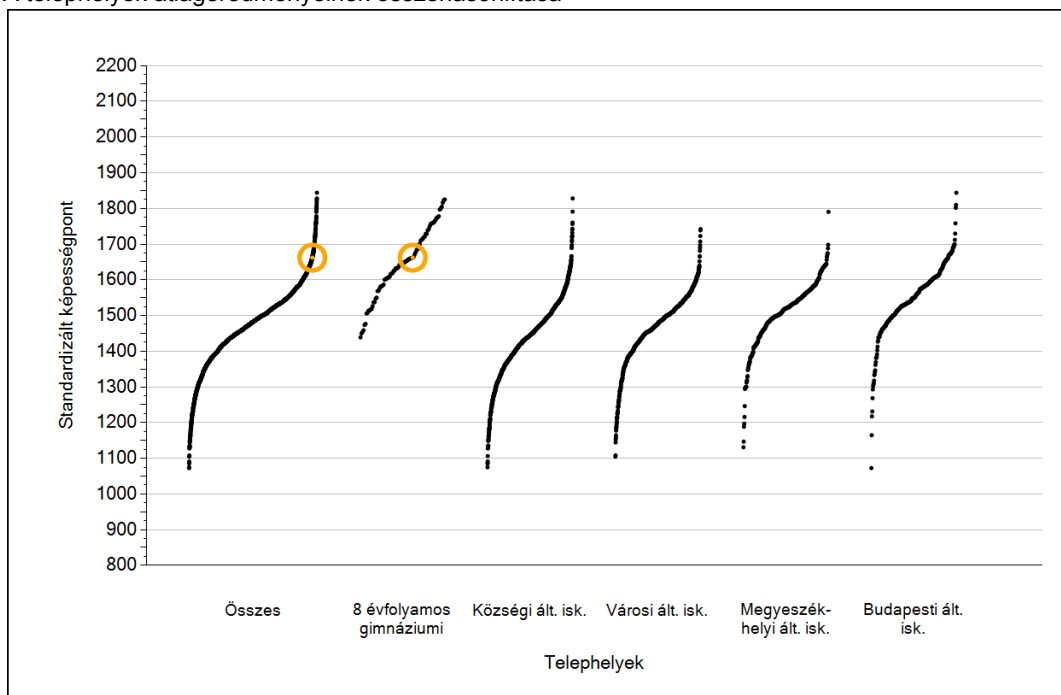


Matematika

1a

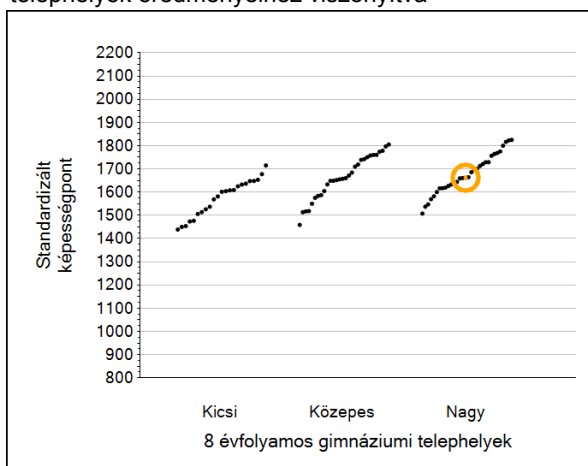
Átlageredmények

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása

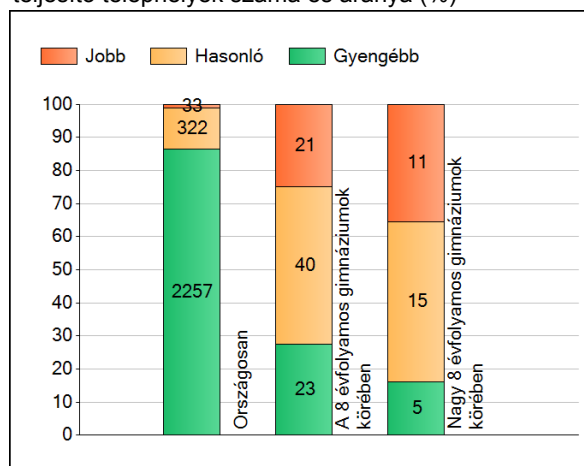


Matematika

Az Önök eredményei a 8 évfolyamos gimnáziumi telephelyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



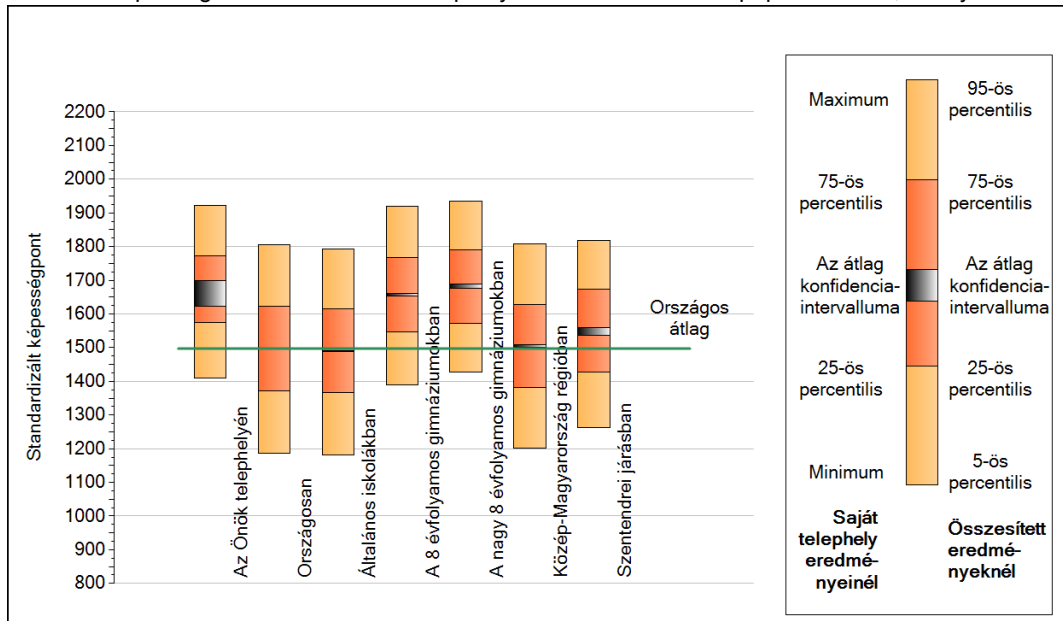
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	1662 (1624;1700)		
Országosan	1497 (1496;1498)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	1657 (1653;1662)		
Ált. isk.	1490 (1489;1491)		
Községi ált. isk.	1442 (1439;1444)		
Városi ált. isk.	1476 (1474;1477)		
Megyeszékhelyi ált. isk.	1528 (1526;1531)		
Budapesti ált. isk.	1561 (1558;1564)		
		Kis 8 évf. gimn.	1575 (1564;1585)
		Közepes 8 évf. gimn.	1662 (1653;1669)
		Nagy 8 évf. gimn.	1681 (1676;1688)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



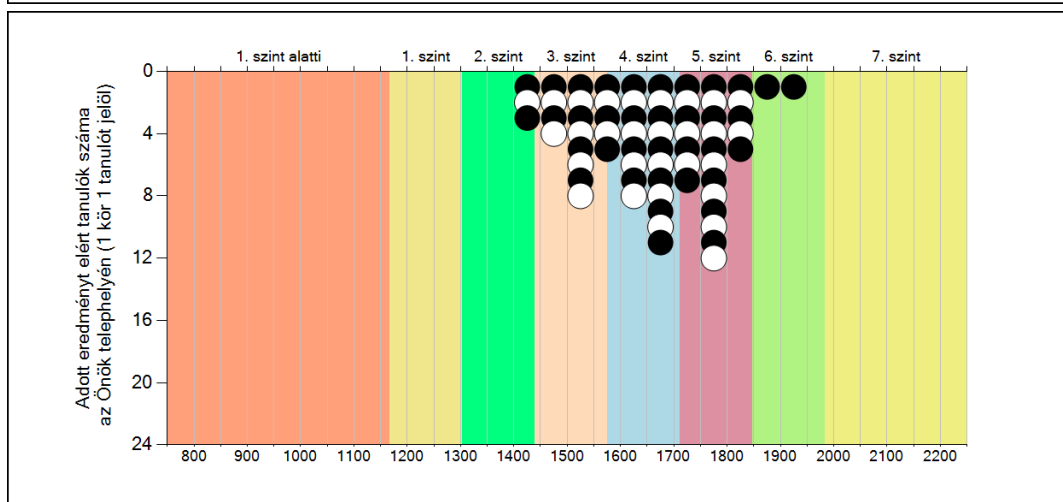
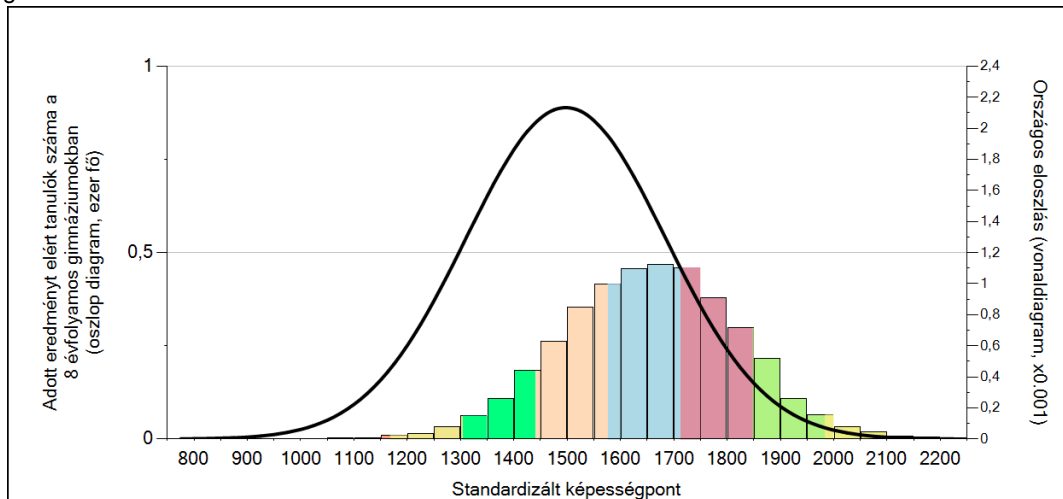
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	1411	1574	1662 (1624;1700)	1772	1921
Országosan	1186	1372	1497 (1496;1498)	1624	1805
Általános iskolákban	1182	1366	1490 (1489;1491)	1614	1793
A 8 évfolyamos gimnáziumokban	1389	1547	1657 (1653;1662)	1768	1920
A nagy 8 évfolyamos gimnáziumokban	1428	1573	1681 (1676;1688)	1790	1936
Közép-Magyarország régióban	1202	1382	1504 (1502;1508)	1627	1808
Szentendrei járásban	1262	1427	1547 (1536;1558)	1674	1819

1c

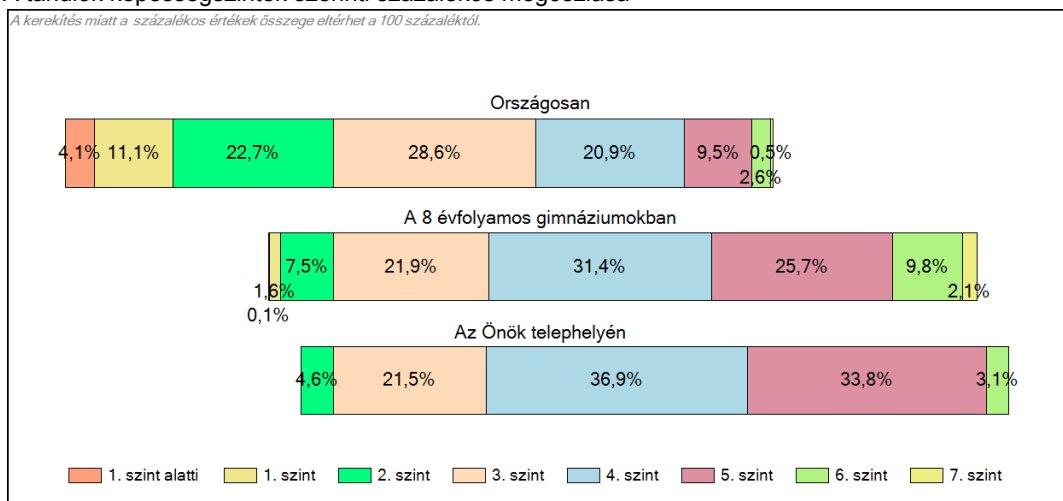
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 8 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 8 évfolyamos gimnáziumában



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

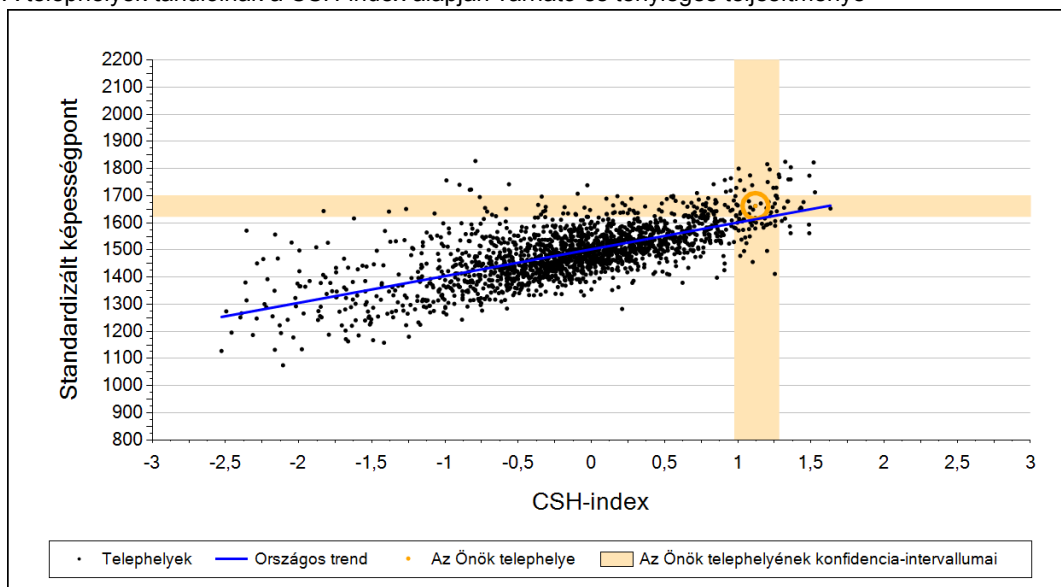
A kerékkítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



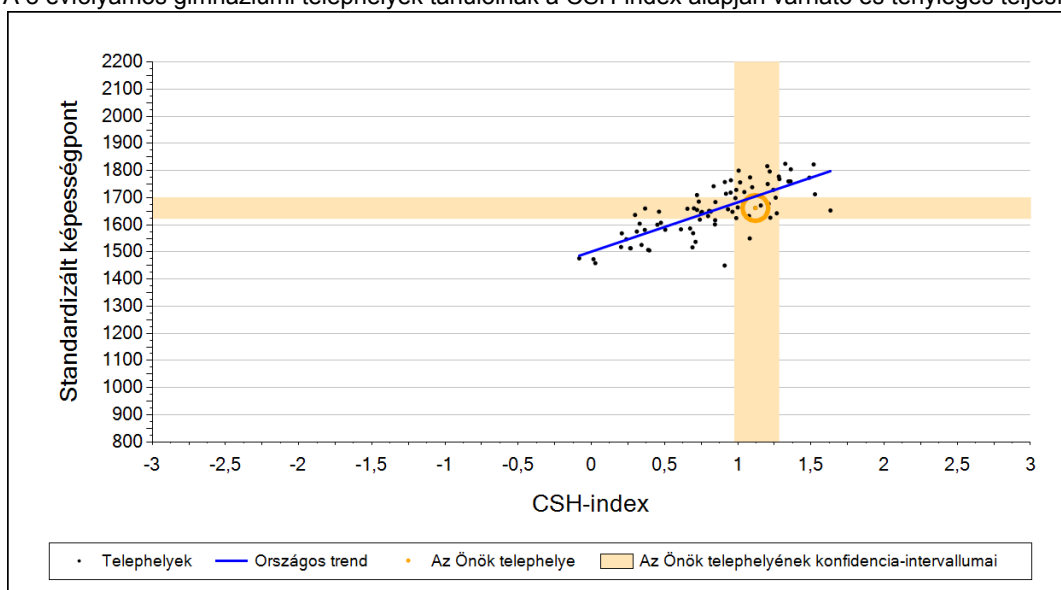
2a

Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A 8 évfolyamos gimnáziumi telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	1662	(1624;1700)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1613	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)
Várható eredmény a 8 évfolyamos gimnáziumi telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1705	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

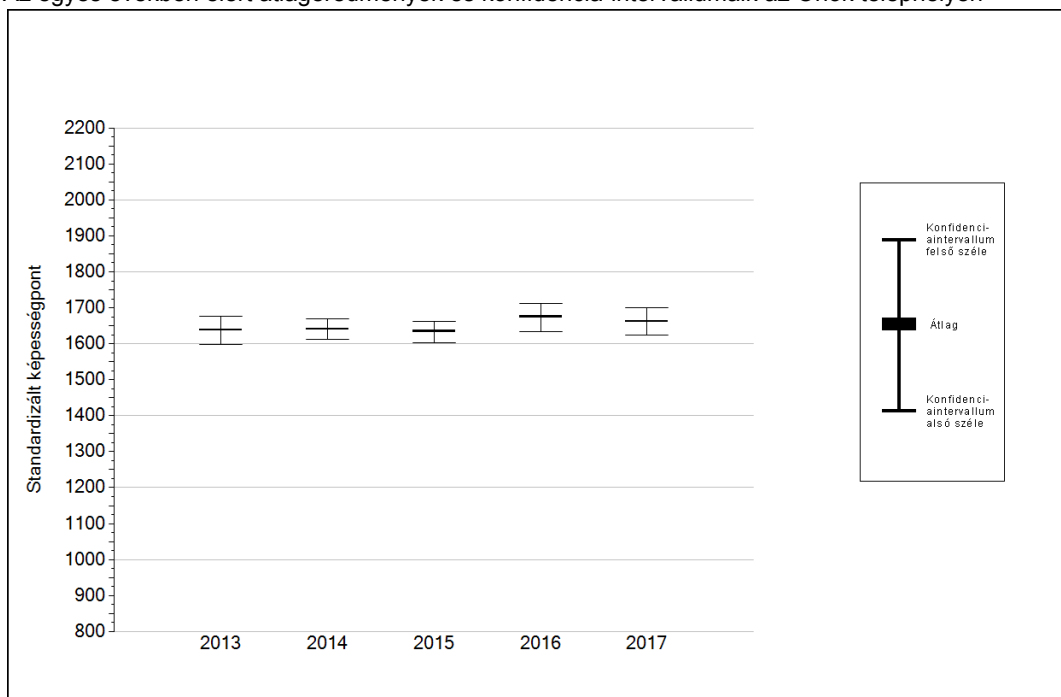
Az Önök telephelyén	1,121	(0,975;1,281)
Országosan	0,001	(-0,010;0,010)
8 évfolyamos gimnáziumokban	0,873	(0,860;0,900)

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga belesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

4a

Az átlageredmény alakulása a 6. évfolyamon

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



Év	Átlag (konf. int.)	A 2017. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2017	1662 (1624;1700)	-
2016	1675 (1633;1711)	-13 (-74;47)
2015	1635 (1602;1661)	27 (-18;80)
2014	1641 (1613;1669)	22 (-30;72)
2013	1639 (1599;1676)	24 (-40;84)



A 2017. évi eredmény szignifikánsan magasabb



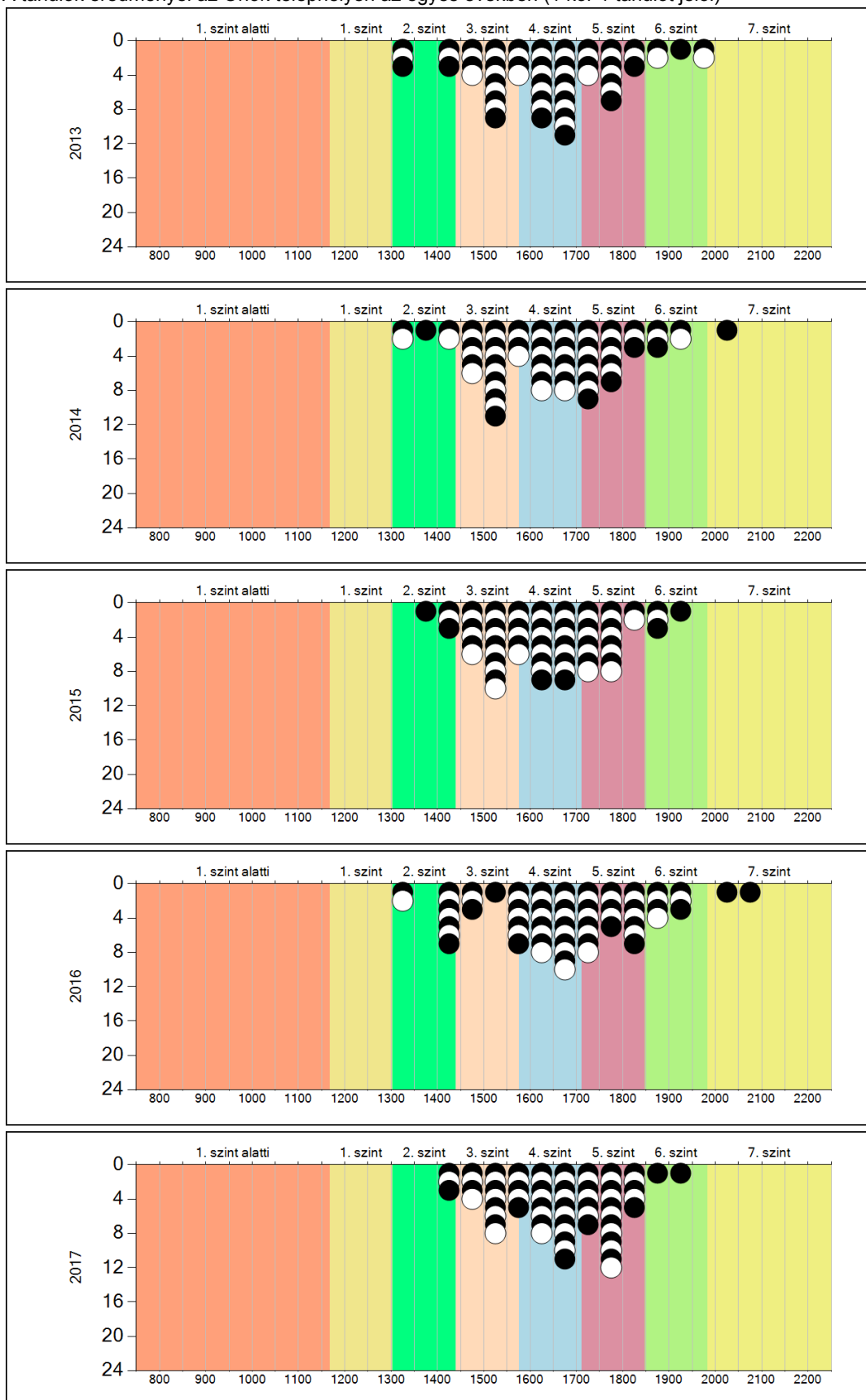
Nincs szignifikáns változás a 2017. évi eredményekben



A 2017. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

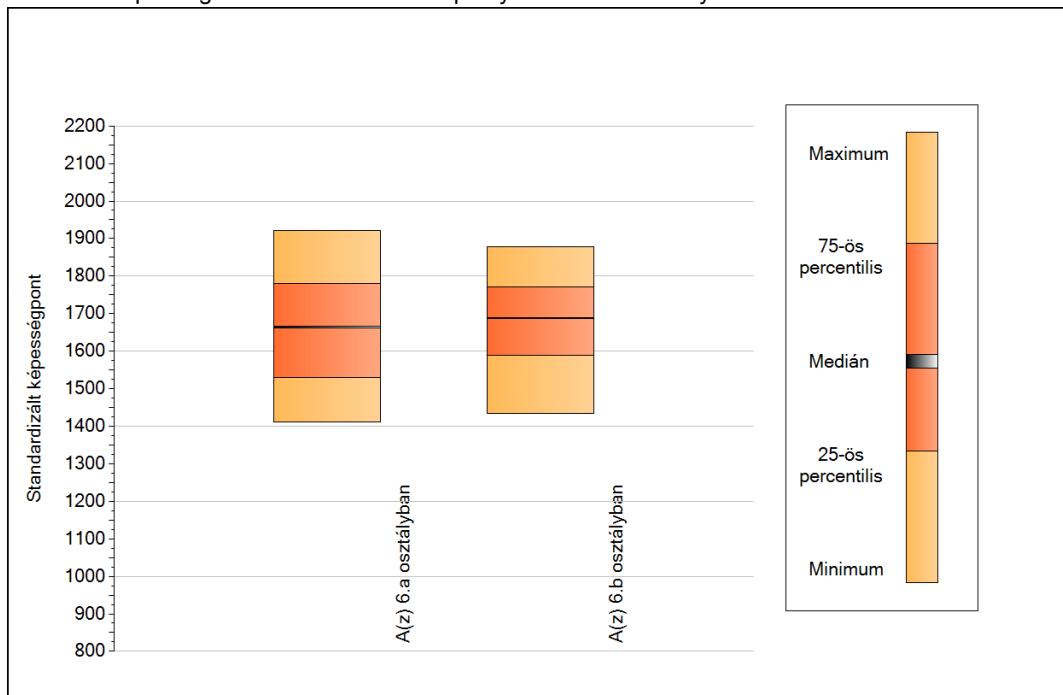
4b**A képességeloszlás alakulása a 6. évfolyamon**

A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



5a**A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként**

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban

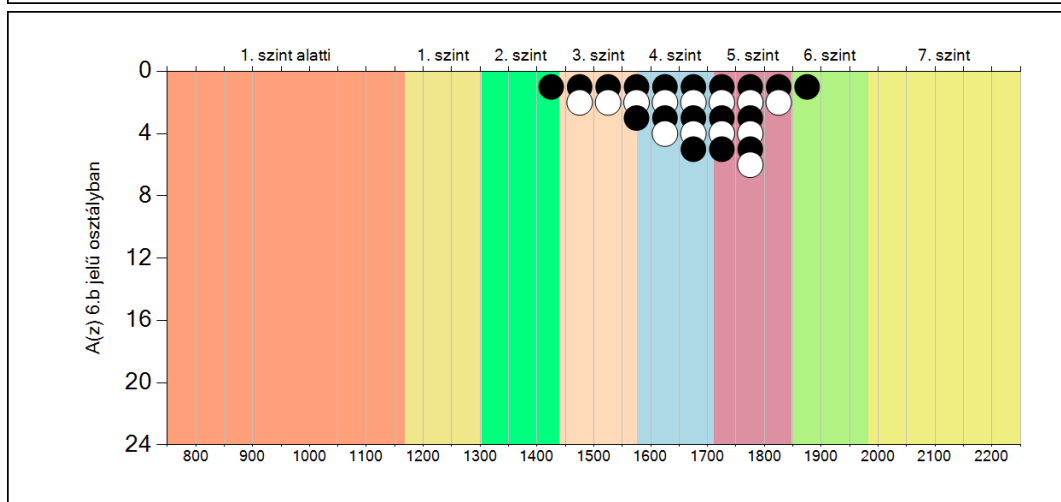
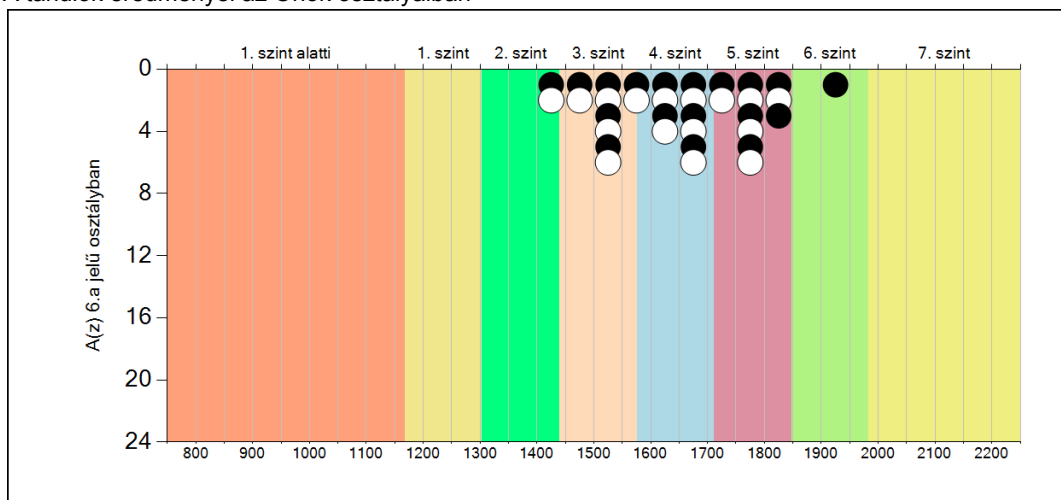


A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) 6.a osztályban	1411	1530	1665	1781	1921
A(z) 6.b osztályban	1435	1590	1688	1770	1878

A képességeloszlás osztályonként

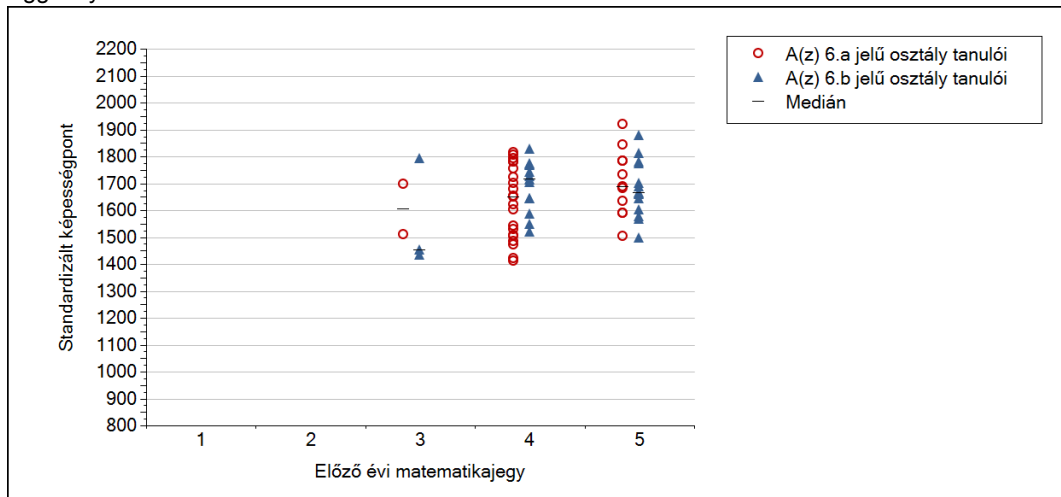
Matematika



5c

A képességeloszlás az előző év végi matematikajegy függvényében

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban az előző év végi matematikajegy függvényében



	Előző év végi matematikajegy	Minimum	Medián	Maximum
A(z) 6.a jelű osztály	1	-	-	-
	2	-	-	-
	3	1509	1603	1697
	4	1411	1648	1816
	5	1503	1687	1921
A(z) 6.b jelű osztály	1	-	-	-
	2	-	-	-
	3	1435	1452	1791
	4	1521	1713	1828
	5	1498	1663	1878

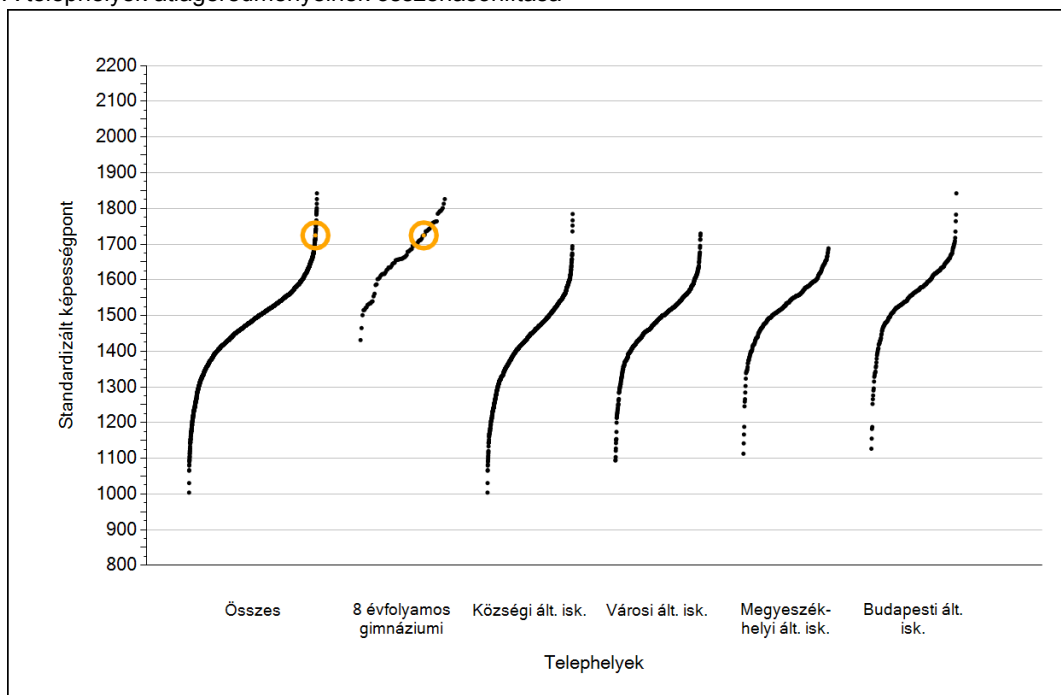
Szövegértés



1a

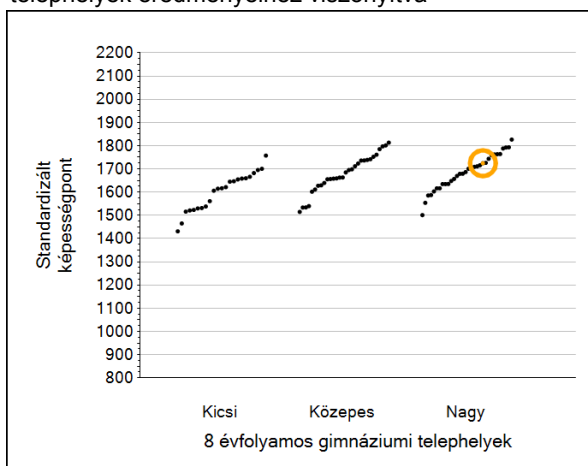
Átlageredmények

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása

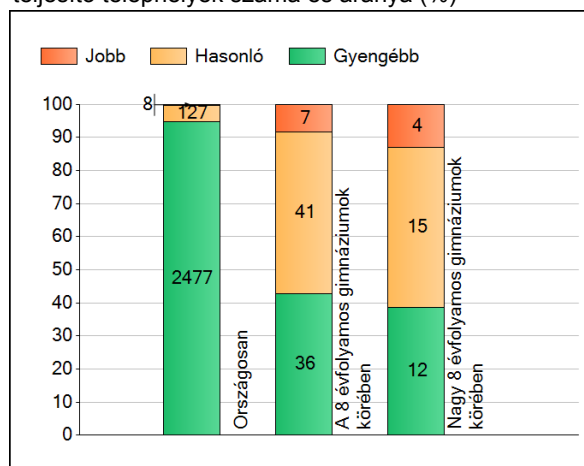


Szövegértés

Az Önök eredményei a 8 évfolyamos gimnáziumi telephelyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



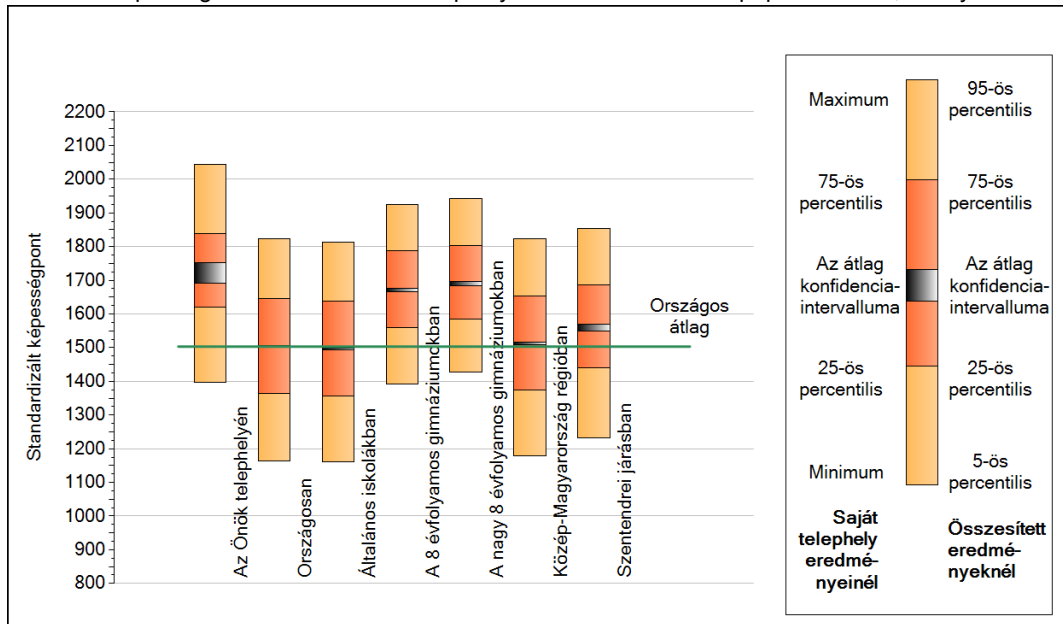
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	1725 (1691;1753)		
Országosan	1503 (1502;1505)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	1671 (1665;1675)		
Ált. isk.	1496 (1494;1497)		
Községi ált. isk.	1434 (1432;1437)		
Városi ált. isk.	1486 (1484;1488)		
Megyeszékhelyi ált. isk.	1542 (1539;1544)		
Budapesti ált. isk.	1568 (1564;1571)		
		Kis 8 évf. gimn.	1603 (1592;1614)
		Közepes 8 évf. gimn.	1676 (1665;1682)
		Nagy 8 évf. gimn.	1690 (1683;1696)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



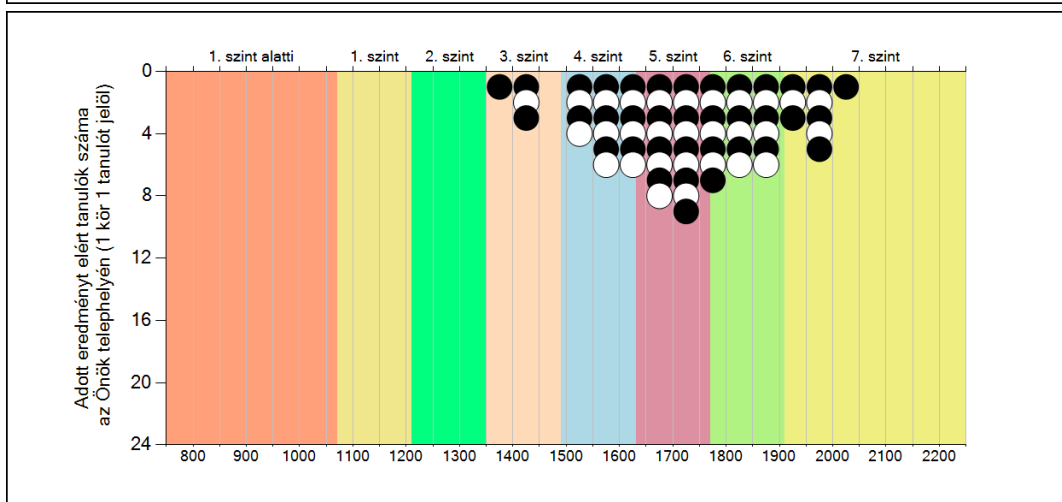
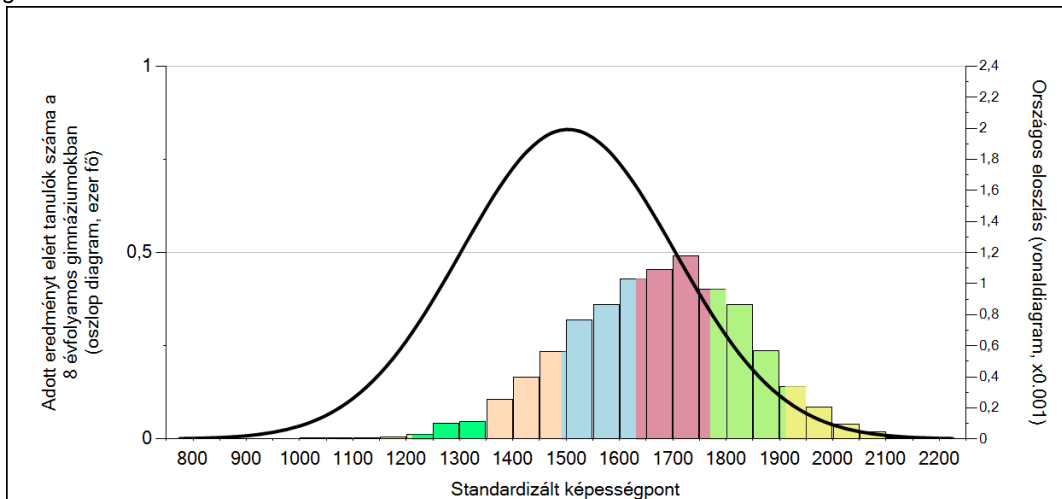
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	1398	1621	1725 (1691;1753)	1839	2044
Országosan	1164	1364	1503 (1502;1505)	1646	1824
Általános iskolákban	1160	1358	1496 (1494;1497)	1637	1814
A 8 évfolyamos gimnáziumokban	1393	1561	1671 (1665;1675)	1788	1926
A nagy 8 évfolyamos gimnáziumokban	1427	1586	1690 (1683;1696)	1802	1941
Közép-Magyarország régióban	1179	1373	1512 (1509;1515)	1654	1824
Szentendrei járásban	1232	1440	1560 (1548;1570)	1685	1854

1c

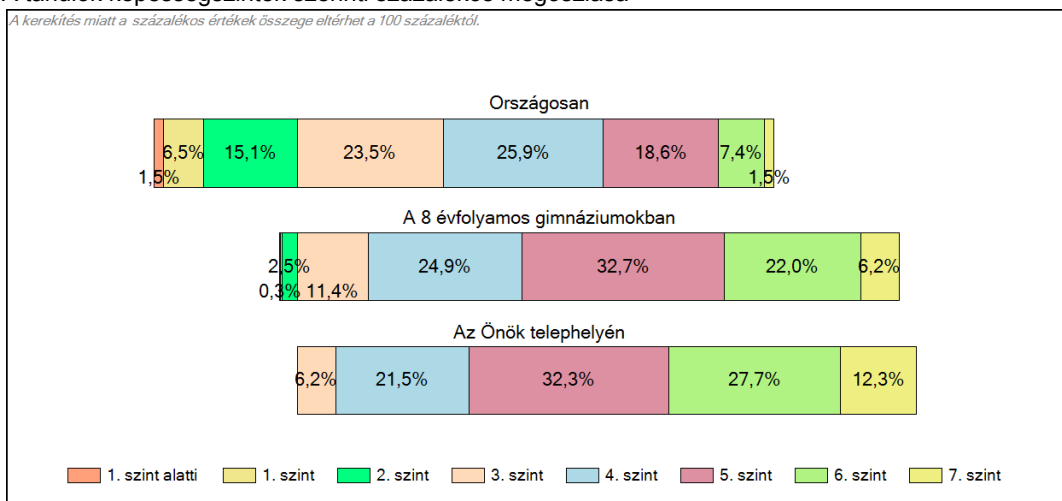
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 8 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 8 évfolyamos gimnáziumában



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

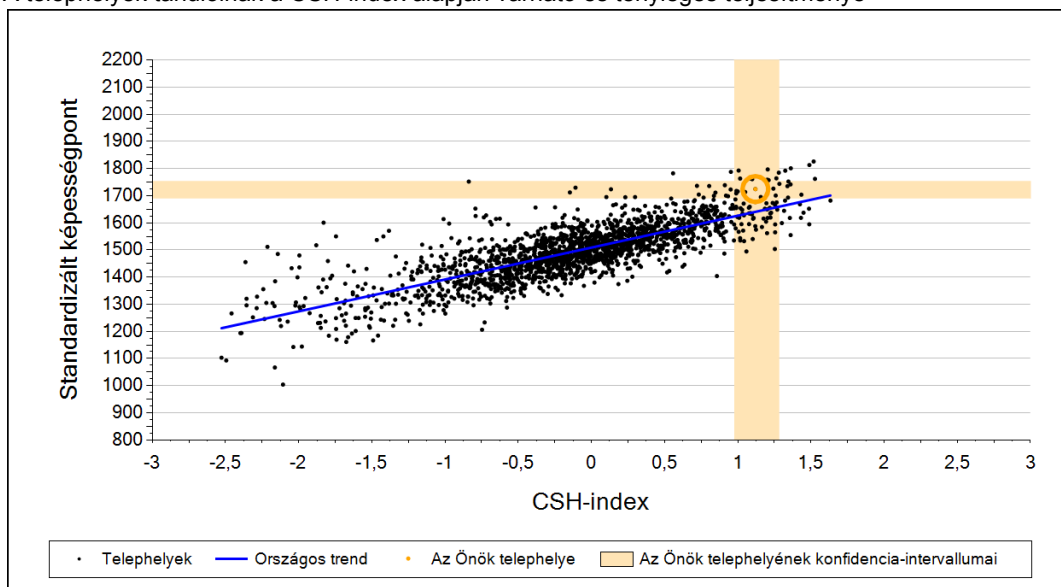
A keréktítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



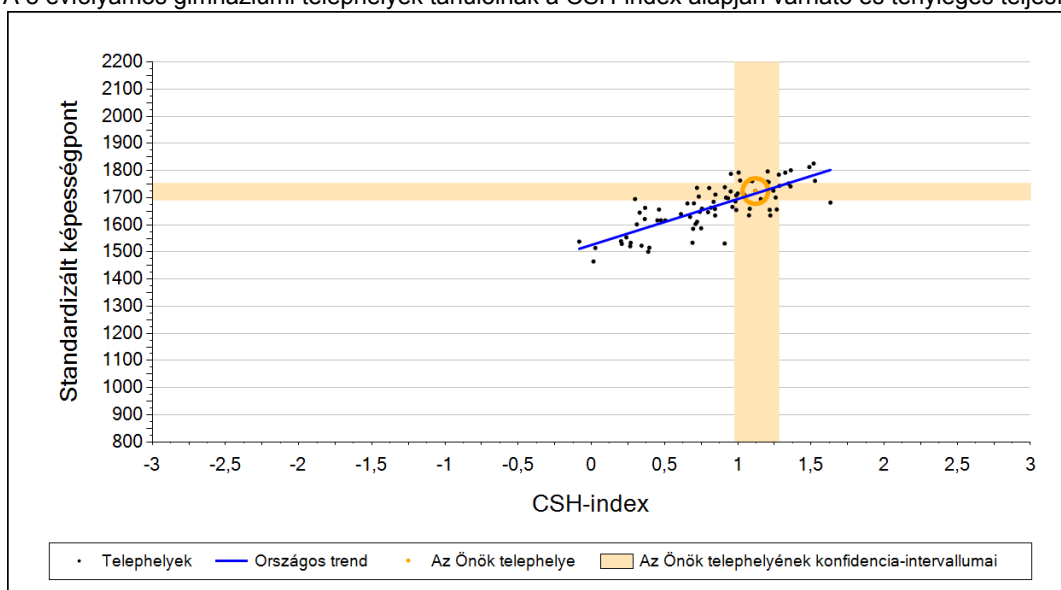
2a

Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A 8 évfolyamos gimnáziumi telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	1725	(1691;1753)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1641	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)
Várható eredmény a 8 évfolyamos gimnáziumi telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1716	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

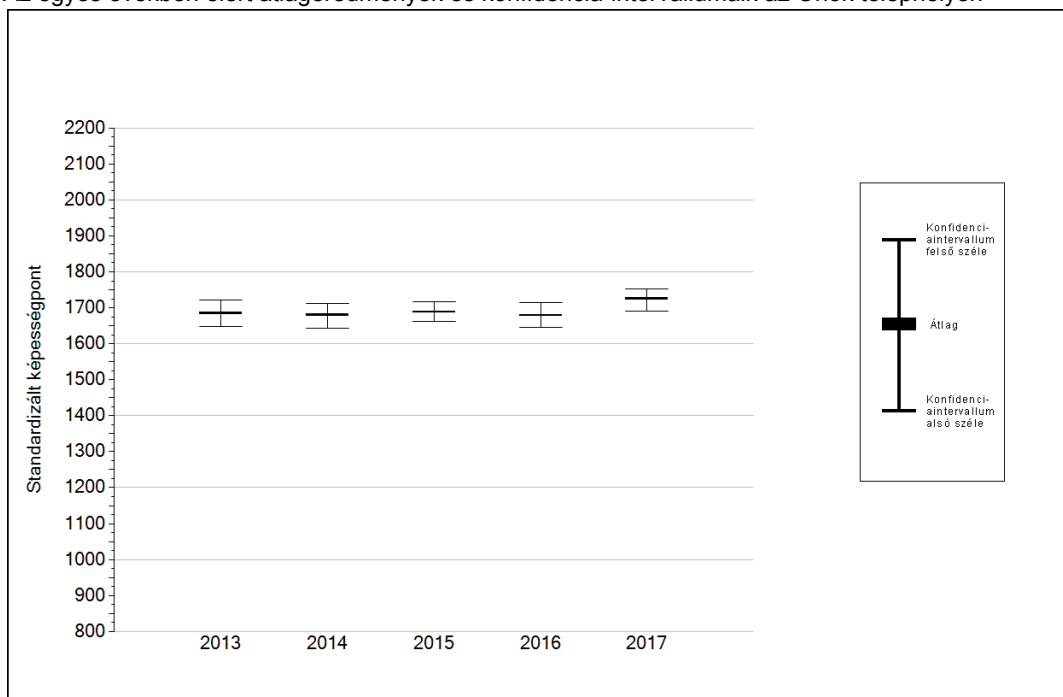
Az Önök telephelyén	1,121	(0,975;1,281)
Országosan	0,001	(-0,010;0,010)
8 évfolyamos gimnáziumokban	0,873	(0,860;0,900)

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga belesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

4a

Az átlageredmény alakulása a 6. évfolyamon

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



Év	Átlag (konf. int.)	A 2017. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2017	1725 (1691;1753)	-
2016	1679 (1647;1715)	46 (-15;98)
2015	1688 (1662;1716)	36 (-18;90)
2014	1680 (1644;1713)	45 (-11;99)
2013	1685 (1647;1721)	40 (-18;100)



A 2017. évi eredmény szignifikánsan magasabb



Nincs szignifikáns változás a 2017. évi eredményekben

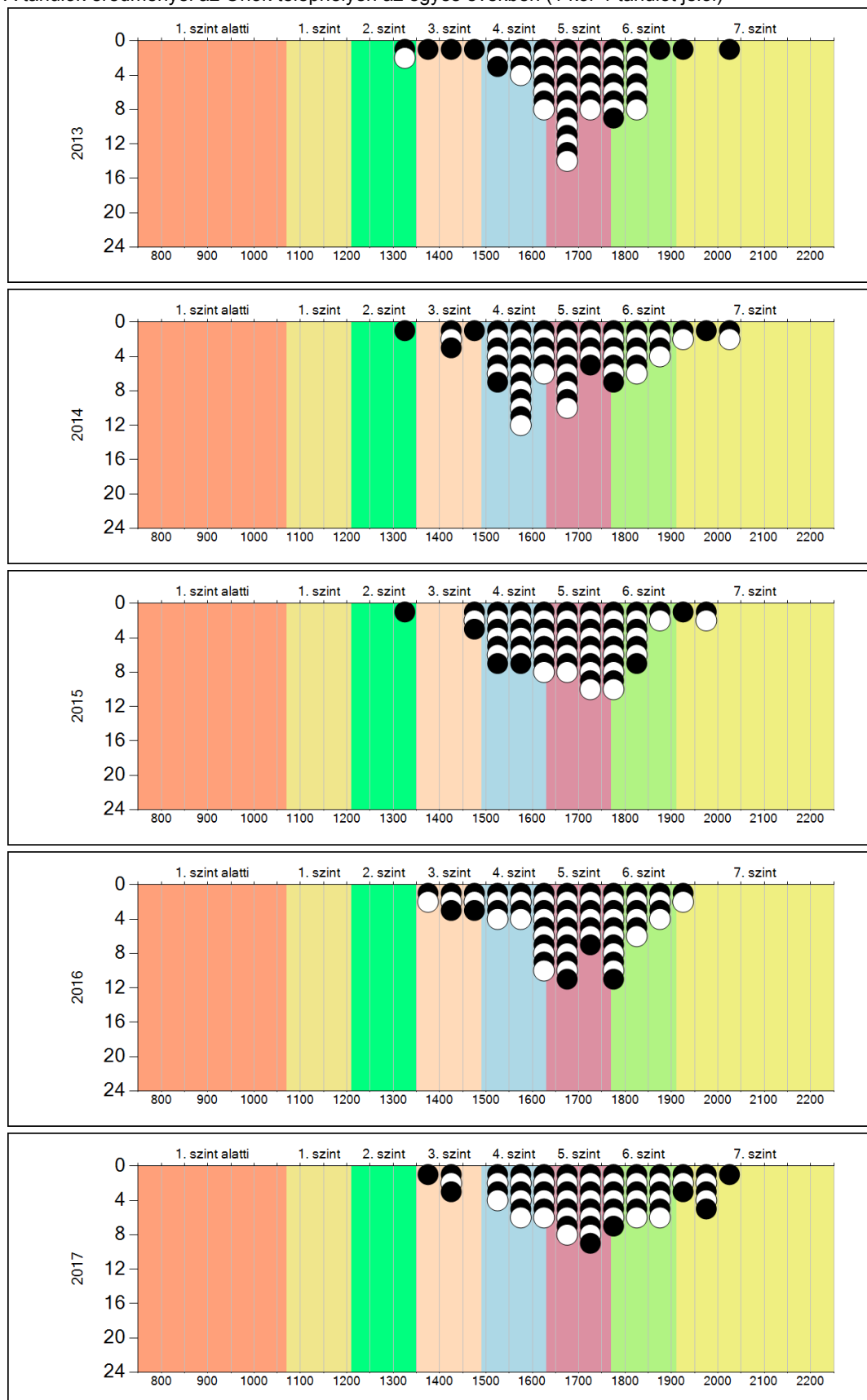


A 2017. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

4b

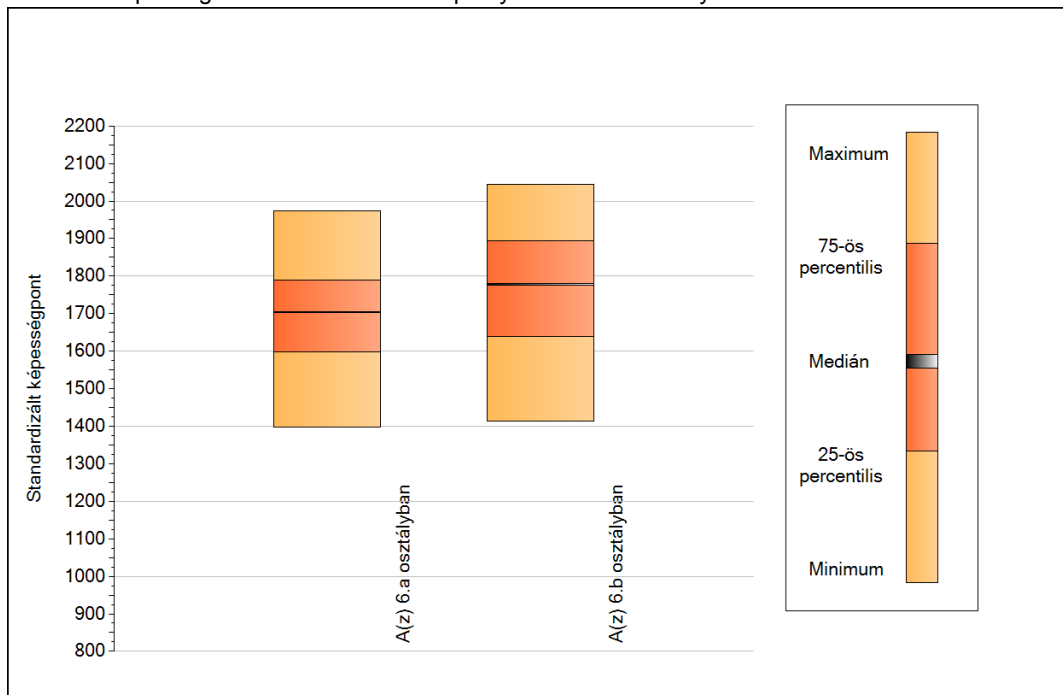
A képességeloszlás alakulása a 6. évfolyamon

A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



5a**A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként**

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban



A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) 6.a osztályban	1398	1597	1704	1789	1974
A(z) 6.b osztályban	1414	1638	1778	1895	2044

A képességeloszlás osztályonként

Szövegértés

